

# Obsah

<b>Aristotelova výzva</b>	5
Proč tento výzkum právě teď	7
Naše cesta	8
<b>ČÁST PRVNÍ: EMOČNÍ MOZEK</b>	
<b>Kapitola 1. K čemu jsou nám emoce</b>	13
Když city převáží nad rozumem	14
<i>Pohnutky k jednání</i>	15
<i>Naše dvojí myšlení</i>	17
Jak mozek rostl	19
<b>Kapitola 2. Anatomie emočního „přestřelení“</b>	22
Sídlo všech vášní	23
Nervové poplašné zařízení	24
Strážce emocí	25
Specialista na emoční paměť	28
Zastaralý nervový poplach	29
Zbrklé emoce	30
Citový manažer	31
Harmonizace emocí a myšlenek	33
<b>ČÁST DRUHÁ: CHARAKTERISTIKA EMOČNÍ INTELIGENCE</b>	
<b>Kapitola 3. Když chytrý je hloupý</b>	39
Emoční inteligence a osud	40
Jiný druh inteligence	42
Spock vs. Dat: Když kognitivní poznání nestačí	45
Mohou být emoce inteligentní	47
IQ a emoční inteligence: čisté typy	49
<b>Kapitola 4. Poznej sám sebe</b>	51
Vášniví a lhostejní	53
Muž bez emocí	54
Chvála pocitů	56
Zkoumání nevědomí	58
<b>Kapitola 5. Otroci vášně</b>	60
Anatomie vzteku	62
<i>Intoxikace vztekem</i>	63
<i>Zloba roste ze zloby</i>	64
<i>Hojivý balzám na zlobu</i>	65
<i>Zklidnění</i>	66

<i>Klamné vybití emocí</i>	67
Zmírňování úzkosti: Nač si dělat starosti?	68
<i>Jak pracuje ustarané myšlení</i>	70
Jak zvládnout melancholii	72
<i>Jak si zlepšit náladu</i>	74
Popírání v zájmu optimismu	77
<b>Kapitola 6. Mistrovská schopnost</b>	79
Ovládání pokušení: test s bonbony	81
Špatná nálada, špatné myšlenky	83
Pandořina skříňka a Pollyana: síla pozitivního myšlení	86
Optimismus: zdroj motivace	87
Stav proudění: neurologické mechanismy geniality	89
Stav proudění a učení: nový model vzdělávání	92
<b>Kapitola 7. Kořeny empatie?</b>	95
Jak se empatie rozvíjí	96
Dobře sladěné dítě	98
Daň za nedostatek sladění	99
Neurologické mechanismy empatie	100
Empatie a etika: kořeny altruismu	102
Život bez empatie: psychika násilníka a etika psychopata	103
<b>Kapitola 8. Sociální umění</b>	107
Citový projev	108
Expresivita a emoční nakažlivost	110
Počátky sociální inteligence	112
Jak se stát společensky neschopným člověkem	115
„My tě nenávidíme“ aneb postávání na prahu	117
Emoční genialita: kazuistika	119
<b>ČÁST TŘETÍ: EMOČNÍ INTELIGENCE V PRAXI</b>	
<b>Kapitola 9. Intimní nepřátelé</b>	123
Jeho a její manželství: kořeny v dětství	124
Manželství: chybně vyjeté koleje	127
Jedovaté myšlenky	129
Povodeň: zatopení manželství	131
Muži: zranitelné pohlaví	133
Oni a ony: manželská rada	134
Dobrá hádka	134
<i>Utišení</i>	136
<i>Uklidňující samomluva</i>	136
<i>Umění naslouchat a mluvit</i>	137
<i>Praxe</i>	138
<b>Kapitola 10. Umění stát v čele</b>	140
Kritika je úkol číslo jedna	142
<i>Nejhorší způsob, jak někoho motivovat</i>	143

<i>Umění kritiky</i>	144
Jak se postavit k odlišnostem	146
<i>Kořeny předsudku</i>	147
<i>Nulová tolerance k intoleranci</i>	148
Organizační know-how a skupinové IQ	150
<b>Kapitola 11. Psychika a zdravotní stav</b>	154
Psychika těla: Proč jsou city důležité pro zdraví	155
Toxické emoce: klinické důkazy	157
Když vztek je sebevražedný	158
<i>Stres: nepřiměřená úzkost na nepřiměřeném místě</i>	161
<i>Důsledky deprese pro lidské zdraví</i>	163
Blahodárný vliv pozitivních emocí	165
<i>Daň za pesimismus – a výhody optimismu</i>	165
<i>S malou pomocí od přátel:</i>	
<i>význam mezilidských vztahů</i>	166
<i>Léčivá síla citové podpory</i>	168
Jak vnést emoční inteligenci do zdravotnické péče	169
Jak změnit medicínu	171
<b>ČÁST ČTVRTÁ: CO DĚLAT?</b>	
<b>Kapitola 12. Zatěžkávací zkouška rodiny</b>	174
Srdečný začátek	177
Jak získáváme emoční základy	178
Jak vychovat šikanujícího tyrana	180
Týrání: vyhasnutí soucitu	181
<b>Kapitola 13. Trauma a nové emoční učení</b>	183
Hrůza vrytá do paměti	185
Posttraumatická stresová porucha jakožto porucha limbického systému	186
Změna emočních reakcí učením	188
Převýchova emočních mozkových center	190
Vyrovnání se s traumatem a obnovení emočního učení	191
Psychoterapie jako škola citu	194
<b>Kapitola 14. Temperament nemusí být osudem</b>	196
Neurochemický podklad neshledlosti	198
Nic mi nevádí: veselá povaha	199
Jak zklidnit příliš dráždivou amygdalu	201
Dětství: nekonečné možnosti	203
Klíčové možnosti	205
<b>ČÁST PÁTÁ: EMOČNÍ GRAMOTNOST</b>	
<b>Kapitola 15. Důsledky emoční negramotnosti</b>	210
Citová ochablost	211
Zkrocení agrese	213
Škola pro „trapiče“	216
Prevence deprese	217

Daň moderního života: nárůst depresí	218
Průběh depresí u mladých lidí	220
Depresogenní způsoby myšlení	221
Vyrušení deprese	222
Poruchy příjmu potravy	223
Osamělí a odstrčení	226
Trénování přátelství	228
Alkohol a drogy: samoléčba závislostí	228
Už žádná válka: společná cesta prevence	231
<i>Pouhá informace nestačí</i>	233
<i>Aktivní prvky preventivních programů</i>	234
<b>Kapitola 16. Výuka emocí</b>	236
Výuka spolupráce	238
Hranice sváru	238
Dodatek: hádka, která nepropukla	240
Starosti všedního dne	241
Abeceda emoční inteligence	241
Emoční gramotnost v chudých čtvrtích	242
Emoční gramotnost v přestrojení	245
Emoční rozvrh	246
Jde o správné načasování	248
Emoční gramotnost jako prevence	249
Reformované školy: společenství, kde se projevuje zájem; učení vlastním příkladem	251
Rozšířená úloha školy	252
Dokáže emoční inteligence skutečně změnit život dítěte?	254
Charakter, etika a umění demokracie	257
Poslední slovo	258
<b>Dodatek A: Co jsou to emoce</b>	260
<b>Dodatek B: Charakteristika emočního uvažování</b>	262
<i>Rychlá, ale nedbalá reakce</i>	262
<i>Nejprve city a pak myšlenky</i>	264
<i>Symbolická, dětská realita</i>	265
<i>Minulost přenesená do přítomnosti</i>	266
<i>Vliv emočního stavu na vnímání skutečnosti</i>	266
<b>Dodatek C: Nervové dráhy strachu</b>	267
<b>Dodatek D: Konsorcium W. T. Granta: aktivní prvky preventivních programů</b>	270
<b>Dodatek E: Kurs sebepoznání</b>	271
<b>Dodatek F: Sociální a emoční učení: výsledky</b>	272
<b>Poznámky</b>	277
<b>Poděkování</b>	314
<b>Rejstřík</b>	316