

Obsah

1	Cíle preventivního programu Jsme lidé jedné Země	
1.1	Když se řekne rasismus a xenofobie	9
1.2	Představujeme program	10
1.3	Migrace jako výzva	14
2	Preventivní program Jsme lidé jedné Země“	
2.1	Obsah a struktura programu	16
2.2	E-learningový kurz.....	17
2.3	Pro koho je tento program?	19
2.4	Začlenění projektu do výuky	20
2.5	Řízení programu a provedení na škole.....	21
2.6	Zařazení do ŠVP a průřezových témat	23
3	Interaktivní formy práce	
3.1	Zážitková pedagogika	26
3.2	Příprava pedagoga	33
4	Migrace a migranti v ČR	
4.1	Zkušenost české společnosti s migrací a etnickou odlišností... ..	41
4.2	Témata pro úvodní interaktivní přednášku.....	44
4.3	Migrace do ČR po roce 1989.....	46
4.4	Předsudky a stereotypy	53
5	Úvodní interaktivní přednáška	
5.1	Cíl a popis modulu.....	55
5.2	Rozvíjené kompetence.....	55
5.3	Lidská práva jako základní opora	55

5.4	Příprava na úvodní přednášku a využití e-learningu	57
5.5	Scénář úvodní interaktivní přednášky	58
6	Média kolem nás a svět očima novinových titulků	
6.1	Cíl modulu	60
6.2	Rozvíjené kompetence.....	60
6.3	Popis modulu	61
6.4	Jak jednoduše analyzovat mediální zprávy.....	62
6.5	Využití e-learningu při analýze médií	64
6.6	Využití modulu v jednotlivých předmětech	65
7	Můj svět tady a tam	
7.1	Cíl modulu	66
7.2	Rozvíjené kompetence.....	66
7.3	Popis modulu a charakteristika práce s žáky	67
7.4	Forma práce s třídou.....	69
7.5	Využití modulu Můj svět tady a tam v různých předmětech....	70
8	Země původu	
8.1	Cíle modulu	71
8.2	Rozvíjené kompetence.....	71
8.3	Popis modulu a charakteristika práce s žáky	71
8.4	Příprava učitele na dílnu s lektorem-cizincem	73
8.5	Podklady pro dílnu o zemi původu	76
9	Vietnam	
9.1	Hlavní témata a klíčové pojmy	78
9.2	Vietnamci jako neznámí spoluobčané	78
9.3	Využití v různých předmětech.....	87
9.4	Návrh scénáře Dílny o Vietnamu.....	87

10 Ukrajina	
10.1 Ukrajina, země mezi Ruskem a Evropou.....	89
10.2 Využití v různých předmětech.....	94
10.3 Návrh scénáře Dílny o Ukrajině.....	95
11 Afghánistán	
11.1 Afghánistán – země neznámá.....	96
11.2 Využití v různých předmětech.....	106
11.3 Návrh scénáře Dílny o zemi.....	106
12 Bělorusko	
12.1 Bělorusko: poslední diktatura Evropy.....	108
12.2 Česká republika a Bělorusko.....	111
12.3 Využití v různých předmětech.....	112
12.4 Návrh scénáře Dílny o zemi.....	113
13 Čečensko	
13.1 Čečensko dnes.....	114
13.2 Kultura a společnost.....	120
13.3 Využití v různých předmětech.....	124
13.4 Návrh scénáře Dílny s lektorem.....	124
14 Demokratická republika Kongo	
14.1 Kongo: dědictví kolonialismu.....	126
14.2 Rodina a společnost.....	133
14.3 Využití v různých předmětech.....	136
14.4 Návrh scénáře Dílny o zemi.....	137
15 Multikulturní den.....	138

16 E-learning

- 16.1 Registrace 140
- 16.2 Ovládání e-learningu 140

17 Soubor her a aktivit

- 17.1 Média 143
- 17.2 Můj svět tady a tam 151
- 17.3 Úvodní interaktivní přednáška 160
- 17.4 Obecná témata – možnost využití u více zemí původu 172
- 17.5 Vietnam 205
- 17.6 Ukrajina 210
- 17.7 Afghánistán 219
- 17.8 Bělorusko 226
- 17.9 Čečensko 232
- 17.10 Demokratická republika Kongo 237
- 17.11 Multikulturní den 255

17 Použitá literatura 258