

# OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO (Dominik Duka) .....	VII
PŘEDMLUVA (Josef Dolista) .....	VIII
<b>I ETICKÉ PROBLÉMY SOUČASNÉ EMBRYOLOGIE A REPRODUKČNÍ MEDICÍNY (Petr Hach) .....</b>	<b>1</b>
<b>II LIDSKÉ EMBRYO: NĚKDO, NEBO NĚCO? (Giorgio Carbone) ....</b>	<b>14</b>
1 Úvod .....	14
2 Biologické úvahy: kdy začíná život lidského organismu? .....	16
2.1 Proces oplození .....	17
2.2 Která fáze je rozhodující? .....	21
2.3 Vývoj embrya .....	24
2.4 První závěr .....	26
3 Je lidské embryo individuem? .....	27
3.1 Námitky vůči individualitě embrya .....	29
3.2 Kritika předložených argumentů .....	33
4 Některé jazykové manipulace .....	38
4.1 Potenciální člověk .....	38
4.2 Preembryo .....	40
4.3 Ootida .....	43
4.4 Pojem individua .....	44
4.5 Druhý závěr .....	47
<b>III LIDSKÉ EMBRYO V PERSPEKTIVĚ BIOETIKY (David Černý, Martina Jurigová) .....</b>	<b>51</b>
1 Úvod .....	51
2 Vědecká fakta .....	59
2.1 Vznik lidského jedince .....	59
2.2 Důležité námitky .....	64

2.2.1 Embryoblast a trofoblast . . . . .	65
2.2.2 Monozygotická dvojčata . . . . .	67
2.2.3 Argument založený na totipotentnosti buněk . . . . .	71
3 Problém lidské identity . . . . .	74
3.1 Problém personální identity . . . . .	76
3.2 Animalismus . . . . .	87
4 Etika . . . . .	93
4.1 Morální relativismus . . . . .	93
4.2 Utilitarismus . . . . .	99
4.3 Přirozenoprávní teorie . . . . .	106
5 Závěr . . . . .	122
IV LIDSKÉ EMBRYO – TEORETICKÉ, ETICKÉ A PEDAGOGICKÉ VÝZNAMY (Andrea Porcarelli) . . . . .	125
1 Úvod . . . . .	125
2 Vzdělávací dynamiky ve formaci etické kompetence . . . . .	127
3 Role kulturních představ při formování osobního smýšlení . . . . .	130
4 Heuristická funkce ideje života v počátcích naší kultury . . . . .	133
5 Mechanicistická představa života . . . . .	137
6 Představa rodičího se života v technologickém vidění světa . . . . .	141
7 Zastínění člověka v bioetické diskusi: lidské bytosti, či osoby? . . . . .	145
8 Po stopách osoby: některé teoretické poznatky . . . . .	149
9 Od důstojnosti osoby k morálním povinnostem . . . . .	155
10 Lidské embryo: někdo, nebo něco? . . . . .	159
11 Důstojnost lidského embrya v personalistické perspektivě . . . . .	164
12 Kruh se uzavírá: kulturní vidění světa v pedagogické perspektivě . . . . .	170
Abstrakt . . . . .	176
Seznam literatury . . . . .	177
Rejstřík . . . . .	189