

OBSAH

Předmluva aneb dobré přání na cestu	v
Místo úvodu aneb moji encefalopaté mne provázejí	vii
Kapitola 1: Zařikávání šamanů	1
Společný jmenovatel LMD	2
Retro letem světem	8
Jaké by mělo být pracovní prostředí dětí trpících LMD?	10
Test: Jste si jisti, že vás trocha empatie nezabije?	11
Nejen (ne)pozornost je to, oč tu běží	16
Co ano a co ne při řešení problémů?	17
Nekázeň, odkládání úkolů, roztržitost	17
Hyperaktivita	17
Percepčně motorické oslabení	18
Poruchy řeči a myšlení	18
Emoční labilita a impulzivita	19
Společný oběd v Bílém domě	21
Mozartův efekt	21
Fáze není fráze	23
Sluníčka	23
Vychovatelské maturity	24
Mrzouti	24
Hyperkinetický syndrom	25
Nonverbální poruchy učení	27
Nezlobte se na zrcadlo aneb Co vlastně to dítě provádí...	29
Test: Malé děti malé starosti... aneb Co z nich jednou vyrostete?	29
Test: Patří váš potomek, školák mezi děti s deficitem pozornosti...	30
Test: „Škrabopis“ LMD „dobropis“?	33
Test: Pochod marodů	34
Test: „Do paroma, co kdyby to byla encefaloperoma?“	38
Test: Zvláštnosti LMD	40
Test: Které straně dáváte přednost?	41
Překřížená laterálita	42

Co a jak jim říci?	43
Jak jim pomoci?	44
Jak chránit dítě před školními následky mimointelektových...	49
Kapitola 2: Lásko, bože, lásko...	53
Láska celý svět změní?	54
Nesnáze v rámci tzv. sekvenční organizace	57
Je to on(a), vašeho srdce šampion(ka)?	58
Rozmysli se, dceruško, rozmysli...	60
Jaké jsou rodiny s mužem, v jehož anamnéze je LMD?	61
Jaké jsou rodiny s ženou, v jejíž anamnéze je LMD?	63
Jaké jsou rodiny s dítětem, v jehož anamnéze je LMD?	65
Rozvodový boj a dítě s LMD	70
Takové malé, jakoby dobře míněné soukromě peklo...	71
Lepší dobrý příklad nežli písma výklad	73
Kapitola 3: Hledání východisek	77
Neptejte se, kdo za to může	78
Je možno uspět, pokud jdeme s kladívkem na panel?	80
Zkuste to rozdýchat	81
Loupaní cibule – inventura problémů a pocitů	83
Odpouštím...	86
Sám sobě zločincem?	86
Tohle zlo si připravujeme sami	88
Ochočili jste si „mušku zlatou“?	88
Příloha č. 1: Pokyn MŠMT ČR č. j. 2347/92-21 o specifických vývojových poruchách učení v základních školách	91
Příloha č. 2	94
Příloha č. 3: Dopis a odpověď z poradenské praxe	95
Přečtěte si	99
Slovo o autorovi	100
Rejstřík	101