

## OBSAH

Úvod: Moderní psychoanalýza a problémy naší doby .....	9
1 Zneklidňující nevědomí .....	15
2 Společenské změny a vývoj psychoanalýzy ve 20. století .....	37
3 Vývoj, dynamika a struktura osobnosti .....	54
4 Psychoanalýza a princip učení .....	76
Jak si lze představit psychoterapeutický proces v rámci Pavlovské teorie učení? .....	83
Jak je možno aplikovat na psychoterapii procesy učení vyplývající z časné interakce mezi dítětem a matkou? .....	85
Proces učení z hlediska psychoanalýzy .....	87
Proces učení během psychoanalýzy .....	88
Role vůle v psychoanalýze .....	94
5 Tělesno a tělesnost v psychoanalýze a psychosomatice .....	97
6 Vztahovost a psychoanalytická teorie mezilidských vztahů. Práce se vztahem v psychoterapii .....	107
Vztahovost během psychoanalytické terapie .....	110
7 Účinné faktory v psychoanalytické psychoterapii .....	117
8 Intersubjektivní relacionální psychoanalýza aneb Vývoj psychoanalýzy: od pudů k intersubjektivitě .....	129
9 Skupinová analytická psychodynamika a psychoterapie .....	145
10 Třístupňový, psychoanalyticky fundovaný model skupinové psychoterapie .....	163
11 Závěr: Psychoanalýza, politika a kulturně-společenské dění .....	177
 M. Černoušek: Kouzlo psychoanalytických začátků (Chybné výkony a vtipy po sto letech) .....	189
 O. Marlinová: Vztahovost v psychoanalýze Příběh „Ledové princezny“ .....	197
 Rejstřík .....	209