

# OBSAH

Předmluva .....	7
<b>I. TEORETICKÉ A METODOLOGICKÉ OBJASNĚNÍ .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Proč potřebujeme informace o vzdělávacích systémech     jiných zemí .....</b>	<b>9</b>
Starší české popisy zahraničních vzdělávacích systémů .....	10
Využití popisů a srovnávání vzdělávacích systémů .....	11
<b>2. Jak lze vzdělávací systémy různých zemí objektivně popsat .....</b>	<b>13</b>
Nástroj komparace: Mezinárodní klasifikace vzdělání ISCED 2011 .....	13
<b>3. Zdroje dat o vzdělávacích systémech v zahraničí .....</b>	<b>14</b>
<b>II. POPIS VZDĚLÁVACÍCH SYSTÉMŮ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. Vzdělávací systémy v Evropě .....</b>	<b>17</b>
Albánie .....	18
Belgie .....	25
Bělorusko .....	33
Bulharsko .....	40
Dánsko .....	48
Estonsko .....	57
Finsko .....	64
Francie .....	73
Chorvatsko .....	82
Itálie .....	88
Litva .....	97
Lotyšsko .....	104
Lucembursko .....	112
Maďarsko .....	119
Německo .....	127
Nizozemsko .....	135
Norsko .....	143
Polsko .....	151
Portugalsko .....	161
Rakousko .....	169

Rumunsko .....	178
Rusko .....	186
Řecko .....	197
Slovensko .....	205
Slovinsko .....	213
Srbsko .....	220
Španělsko .....	227
Švédsko .....	234
Švýcarsko .....	243
Velká Británie .....	252
<b>5. Vzdělávací systémy mimo Evropu .....</b>	<b>261</b>
Japonsko .....	261
Kanada .....	270
USA .....	279
<b>III. SROVNÁVÁNÍ A HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍCH SYSTÉMŮ .....</b>	<b>289</b>
<b>6. Co můžeme u vzdělávacích systémů srovnávat .....</b>	<b>289</b>
<b>7. Indikátory vzdělávacích systémů (OECD) .....</b>	<b>290</b>
<b>8. Komplikace při srovnávání indikátorů vzdělávacích systémů ...</b>	<b>291</b>
<b>9. Kombinace indikátorů ke srovnávání vzdělávacích systémů ...</b>	<b>295</b>
<b>10. Komparace vzdělávacích systémů na základě evaluace PISA ...</b>	<b>297</b>
<b>11. Které vzdělávací systémy jsou ve světě nejlepší? .....</b>	<b>300</b>
Přílohy .....	307
Příloha 1: Mezinárodní klasifikace vzdělávání ISCED 2011 .....	308
Příloha 2: Vzdělávací výsledky ČR a jiných zemí .....	309
Literatura .....	310
Věcný rejstřík .....	312