

---

# Obsah

---

Seznam definic .....	9
Seznam explorativních bloků .....	11
Předmluva .....	13
Předmluva k 6. vydání .....	17

## KAPITOLA 1

<b>Co je pedagogika</b> .....	19
1.1 Vymezení výrazu „pedagogika“ .....	20
1.2 Pedagogika jako věda o edukaci .....	32
1.3 Terminologie pedagogiky .....	54

## KAPITOLA 2

<b>Edukační realita: základní pojmy a vztahy</b> .....	61
2.1 Problém „pedagogická praxe“ .....	62
2.2 Edukační realita .....	63
2.3 Edukační procesy .....	65
2.4 Edukace .....	66
2.5 Edukační konstrukty .....	67
2.6 Edukační prostředí .....	68

## KAPITOLA 3

<b>Edukační procesy v kontextu společnosti</b> .....	73
3.1 Podstata edukačních procesů .....	75
3.2 Struktura a kontext edukačních procesů .....	81

<b>3.3</b>	<b>Obecný model edukačního procesu</b>	84
3.3.1	Geografické a demografické prostředí	85
3.3.2	Sociální prostředí	87
3.3.3	Politické prostředí	92
3.3.4	Ekonomické prostředí	98
<b>3.4</b>	<b>Vstupní determinanty edukačních procesů</b>	102

#### KAPITOLA 4

<b>Žák: subjekt edukace</b>	107	
<b>4.1</b>	<b>Rozdílnost v inteligenci a nerovnost ve vzdělávání</b>	108
<b>4.2</b>	<b>Sociální a jazyková determinovanost vzdělávání</b>	123
<b>4.3</b>	<b>Kognitivní determinanty (Bloomova teorie)</b>	136
<b>4.4</b>	<b>Sexové rozdíly jako edukační determinanta</b>	146
<b>4.5</b>	<b>Některé současné trendy</b>	164

#### KAPITOLA 5

<b>Učitel: charakteristiky profese edukátora</b>	171	
<b>5.1</b>	<b>Vymezení profese učitele</b>	174
<b>5.2</b>	<b>Socioprofesionální struktura učitelů</b>	177
5.2.1	Feminizace učitelství	180
5.2.2	Prestiž učitelství	185
<b>5.3</b>	<b>Osobnostní charakteristiky učitelů</b>	188
5.3.1	Učitelovo pedagogické myšlení	194
<b>5.4</b>	<b>Vývoj profesní dráhy učitelů</b>	201
5.4.1	Volba učitelství	202
5.4.2	Profesní start: začínající učitel	207
5.4.3	Zkušený učitel (expert)	216
5.4.4	Konzervativní („vyhasínající“) učitel?	225

#### KAPITOLA 6

<b>Kurikulum: obsah školní edukace</b>	235	
<b>6.1</b>	<b>Teorie kurikula</b>	236
<b>6.2</b>	<b>Formy existence kurikula</b>	244
<b>6.3</b>	<b>Kurikulum projektované ve vzdělávacích programech</b>	249
6.3.1	Národní kurikulum a vzdělávací standardy	251
<b>6.4</b>	<b>Jak kurikula regulují školní edukaci</b>	257

## KAPITOLA 7

<b>Učebnice: edukace zprostředkovaná médii</b> .....	269
<b>7.1 Struktura a funkce učebnic</b> .....	272
7.1.1 Učebnice jako kurikulární projekt .....	272
7.1.2 Učebnice jako didaktický prostředek .....	276
<b>7.2 Učení z textu a vlastnosti učebnic</b> .....	280
7.2.1 Obtížnost textu učebnic .....	283
<b>7.3 Jak využívají učebnice učitelé</b> .....	293
<b>7.4 Učebnice, stát a tržní ekonomika</b> .....	299

## KAPITOLA 8

<b>Profil edukace ve školní třídě</b> .....	307
<b>8.1 Jak se zkoumá vyučování</b> .....	309
<b>8.2 Komunikace ve vyučování</b> .....	314
<b>8.3 Činnosti ve vyučování</b> .....	321
<b>8.4 Klima ve vyučování</b> .....	333
8.4.1 Psychosociální klima ve třídě .....	333
8.4.2 Zdroje a důsledky klimatu ve třídě .....	343

## KAPITOLA 9

<b>Výsledky a efekty školní edukace</b> .....	355
<b>9.1 Produkty školní edukace</b> .....	357
<b>9.2 Vzdělávací výsledky</b> .....	363
9.2.1 Realizované evaluace vzdělávacích výsledků českých škol ...	366
9.2.2 Úroveň vzdělávacích výsledků českých škol .....	373
<b>9.3 Efekty školní edukace</b> .....	376
9.3.1 Empirické nálezy o efektech edukace .....	379

## KAPITOLA 10

<b>Škola: instituce pro řízenou edukaci</b> .....	387
<b>10.1 Škola jako součást společnosti</b> .....	388
<b>10.2 Jak moderní pedagogika zkoumá fenomén „škola“</b> .....	391
<b>10.3 Školy české a školy zahraniční</b> .....	397
10.3.1 Struktura českého školství ve srovnání se zahraničním ...	397
<b>10.4 Jak školy fungují (měření efektivity škol)</b> .....	403

<b>10.5 Škola a prostředí: vztahy s rodiči a s veřejností</b> .....	410
<b>10.6 Jsou školy konzervativní instituce?</b> .....	417

**KAPITOLA 11**

<b>Pedagogický výzkum: stav, struktura, fungování</b> .....	423
<b>11.1 K čemu slouží pedagogický výzkum</b> .....	426
<b>11.2 Profil pedagogického výzkumu v zahraničí</b> .....	431
11.2.1 Infrastruktura pedagogického výzkumu .....	436
<b>11.3 Stav pedagogického výzkumu v České republice</b> .....	442
<b>Literatura</b> .....	455
<b>Rejstřík věcný a jmenný</b> .....	475