

## OBSAH

Poděkování .....	7
O autorech .....	8
Seznam zkratk .....	10
Úvod .....	12
<b>O výzkumu soudobých dějin pedagogiky a školství .....</b>	<b>17</b>
Dějiny každodennosti / mikrohistorie – změna ve vnímání minulosti i v pojetí historického výzkumu .....	21
Orální historie, historická paměť a nový typ pramene .....	25
Životní příběh učitele a výzkum soudobých dějin .....	29
<b>Zdroje poznání minulosti .....</b>	<b>35</b>
Zdroje poznání v historickém výzkumu .....	37
<b>Metodologie výzkumu .....</b>	<b>55</b>
<b>Dějiny školství v Československu v letech 1945–1989: historický kontext výzkumu .....</b>	<b>63</b>
Poválečná léta .....	63
50. léta – těžká a chaotická dekáda .....	64
60. léta – období nadějí i zklamání .....	67
Normalizace – cesta zpět .....	68
Závěrečné ohlédnutí .....	71
<b>Cesta k učitelské profesi .....</b>	<b>72</b>
Předehra – kořeny vzdělávání učitelů .....	72
Cesta k učitelské profesi v socialistickém Československu .....	74
Další vzdělávání .....	88
<b>Život školy a výuka .....</b>	<b>96</b>
Příprava na výuku .....	97
Pomůcky a učebnice .....	100
Výuka, struktura vyučovací hodiny .....	104
Schůze a porady .....	107

---

<b>Mimopracovní život učitelů</b> .....	113
Životní podmínky .....	113
Společenská angažovanost .....	117
Volný čas .....	121
<b>Náboženská víra, politika ateizace a učitelé</b> .....	126
Ateizace československé společnosti .....	127
Dopady politiky ateizace na školství .....	129
<b>Pražské jaro pohledem učitelů základních škol</b> .....	140
Závan svobody .....	141
Rozčarování .....	145
Očistou k „normálu“ .....	147
Ideologické utužení .....	153
Závěr .....	156
Summary .....	165
Použité zdroje .....	171