

Inhaltsverzeichnis B1 – Kursbuchteil

Lektion	Handlungsfelder	Wichtige Sprachhandlungen
19 Trainee in Liechtenstein A » Auf nach Liechtenstein B » Reisevorbereitung und Anreise C » Ankunft und die ersten Tage in Liechtenstein	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fürstentum Liechtenstein ▪ Reiseplanung und Verkehrsmittel ▪ Reklamation Reisegepäck 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorschläge und Ratschläge verstehen und äußern ▪ Notizen zu Text über Liechtenstein machen ▪ Infotext über Heimat schreiben ▪ Gespräch im Reisebüro verstehen und nachspielen ▪ Reise schriftlich bestätigen
20 Verkehrsunfall in der Innenstadt A » Wie konnte das passieren? B » Er muss nicht operiert werden C » Gut behandelt und versichert	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verkehrsunfall ▪ Versicherung: Schadensmeldung ▪ Grafik: Entwicklung Verkehrsunfälle mit Todesfolge 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeitungsbericht und mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen und mit Bildinformationen abgleichen ▪ Verkehrsunfall schildern
21 Kreativ in Hamburg A » Neu in Hamburg B » Wohin in Hamburg? C » Tatort Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg ▪ Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reiseführertexte und Berichte verstehen ▪ Interview mit Studentinnen in Hamburg spielen ▪ Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen
22 Ab die Post A » Paket oder Päckchen B » Ärger mit der Post C » Leider die falsche Adresse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postsendungen ▪ Beschwerden bei der Post 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paketschein ausfüllen ▪ Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen ▪ E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht; Antwort schreiben
23 Studium in Deutschland A » Campus Deutschland B » Hochschulkompass C » Karriere mal anders	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hochschultypen ▪ Studienfächer ▪ Ungewöhnliche Lebenswege 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen ▪ einen Hochschultyp in Heimat beschreiben ▪ wichtige persönliche Entscheidungen begründen
24 Mit der Natur arbeiten A » Freiwillig arbeiten, aber wo? B » Biohof unten im Tal oder auf der Alp? C » Eine tolle Erfahrung!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Freiwilligeneinsatz in der Schweiz ▪ Natur ▪ Landwirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt ▪ E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben ▪ Bewerbungsmail verstehen und selbst schreiben
25 Die Kunst, (keine) Fehler zu machen A » Willkommen B » Siezen, duzen, miteinander reden C » Keine Panik – niemand ist perfekt!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formen der Begrüßung ▪ Besonderheiten bei Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil ▪ Umgang mit Fehlern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über Begrüßungsformen in unterschiedlichen Ländern austauschen ▪ anhand von Informationstexten schriftlich Fragen zu Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil beantworten
26 Auf nach Dresden! A » Eine Stelle in Dresden B » Der erste Arbeitstag C » Silicon Saxony	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsvertrag ▪ 1. Arbeitstag: Vorstellung ▪ Wirtschaftsstandort Sachsen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ E-Mail über neue Umgebung verstehen ▪ Arbeitsvertrag verstehen und ergänzen ▪ über Arbeitsverträge in Heimat sprechen ▪ ausführlich über sich Auskunft geben
27 Geschichten und Gesichter Berlins A » Alles anders B » Berliner Geschichte(n) C » Spannendes Berlin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehenswürdigkeiten in Berlin ▪ Geschichte Berlins ▪ „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tour durch Berlin nachverfolgen ▪ erraten, wann jemand was gemacht hat ▪ Text über Geschichte Berlins erfassen ▪ Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A » Warum auswandern? B » Gut informiert C » Im Gastland angekommen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswanderungsgründe ▪ Informationen für Auswanderer ▪ Sehenswürdigkeiten in Innsbruck 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über Auswanderungsgründe austauschen ▪ über Balkendiagramm sprechen ▪ beim Raphaels-Werk Informationen einholen und Antwort verstehen
29 Interessieren Sie sich für Politik? A » Das möchte ich wissen B » Wählen, aber wie? C » Nach der Wahl ist vor der Wahl	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das politische System in Deutschland ▪ Bundesländer ▪ Bundestagswahl ▪ Parteien und ihre Programme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lexikon- und Fachartikel zu politischem System in Deutschland verstehen ▪ Handout über politisches System in Heimat erstellen und Referat halten ▪ Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen
30 Hauptperson Deutsch A » Sprache im Wandel B » Varietäten der Sprache C » Sprache lernen D » Mit Sprache spielen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird ▪ Entwicklung des Deutschen ▪ Varietäten des Deutschen ▪ Deutsch lernen ▪ Kleine Texte und Gedichte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich austauschen, in welchen Ländern und Regionen Deutsch gesprochen wird ▪ anhand von Fachartikeln Vortrag über deutsche Sprache halten ▪ Artikel über Varietäten der deutschen Sprache verstehen

	Grammatik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durchsagen am Flughafen und im Flugzeug verstehen ▪ sich nach Zugverbindung erkundigen ▪ Gespräch am „Lost and Found“-Schalter verstehen und nachspielen ▪ Brief an Fluggesellschaft schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“ ▪ Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) ▪ Relativsätze mit „wo“ 	8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Überraschung und Wut äußern ▪ E-Mail über Folgen von Unfall verstehen ▪ Schadensmeldung korrigieren und selbst formulieren ▪ über Liniendiagramm sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passiv im Perfekt ▪ Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum ▪ „sein-Passiv“ ▪ Partizip Perfekt als Adjektiv 	16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorschläge für gemeinsame Unternehmungen machen, zustimmen oder ablehnen ▪ Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ verstehen und zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjektive im Gen. vor Nomen ohne Artikel ▪ Infinitivsätze mit „zu“ ▪ Alternativen mit „entweder ... oder“ 	24
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ratschläge verstehen und geben ▪ Beitrag in Internetforum schreiben ▪ sich bei der Post mündlich und schriftlich beschweren ▪ „Postgeschichte“ schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“ ▪ Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben ▪ irrealer Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ 	32
<ul style="list-style-type: none"> ▪ in einer E-Mail Ratschlag für passenden Hochschultyp geben ▪ ungewöhnliche Biografien verstehen ▪ Kurzbiografie schreiben und vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“ ▪ konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ ▪ Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze 	40
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizen zu Präsentation über Freiwilligeneinsatz machen ▪ Radiointerview verstehen und nachspielen ▪ von Freiwilligeneinsatz oder Arbeitserfahrungen schriftlich berichten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ + Nomen ▪ Fragewort: „Wo(r)...?“ ▪ Präpositionalpronomen: „da(r)...“ ▪ Partizip Präsens als Adjektiv 	48
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Small Talk in deutschsprachigen Ländern mit Heimat vergleichen und Beispieldialog schreiben ▪ Text über Fehler verstehen ▪ sich über Umgang mit Fehlern in der Fremdsprache austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung ▪ konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „also“, „folglich“, „sodass“ / „so ...“, „dass“ 	56
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleinanzeigen verstehen und selbst schreiben ▪ Zeitungsartikel über Standort Dresden zusammenfassen ▪ Interview mit Neubürger verstehen ▪ Text über seine Zukunftsträume schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt ▪ Modalverben im Perfekt 	64
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen ▪ Erzählung „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer verstehen ▪ eigene Geschichte und Texte über Lieblingsorte verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plusquamperfekt Aktiv und Passiv ▪ Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit „nachdem“ ▪ Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit „bevor“ ▪ Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit „während“ 	72
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reiseführertexte zu Innsbruck verstehen ▪ Zukunftspläne und Träume verstehen und eigene vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Futur I: „werden“ + Infinitiv ▪ „brauchen ... nur zu“ + Infinitiv ▪ zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ... sondern auch“, „weder ... noch“ 	80
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referat über das politische System und die Bundestagswahlen in Deutschland halten ▪ verstehen, warum jemand eine bestimmte Partei wählt ▪ Wahlsystem in Heimat vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verhältnisse ausdrücken mit „Je ... desto / umso“ ▪ Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“ ▪ Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“ 	88
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Varietäten der deutschen Sprache unterscheiden: D, A, CH und verschiedene Dialekte ▪ sich über Tipps beim Fremdsprachenlernen austauschen ▪ Geschichte über Erfahrungen und Ziele beim Fremdsprachenlernen verfassen ▪ kleine Texte und Gedichte selbst verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relativsätze und -pronomen im Gen. 	96

Inhaltsverzeichnis B1 – Übungsbuchteil

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien
19 Trainee in Liechtenstein A » Auf nach Liechtenstein B » Reisevorbereitung und Anreise C » Ankunft und die ersten Tage in Liechtenstein	<ul style="list-style-type: none"> ▪ höfliche Bitten, Ratschläge und Wünsche formulieren ▪ Informationen in Text suchen und zusammenfassen ▪ Wortschatz zum Thema „Reisen“ ▪ Telefongespräch mit Reisebüro schreiben und spielen ▪ sich nach Zugverbindung erkundigen und antworten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: Sinnabschnitte in Texten erkennen und markieren
20 Verkehrsunfall in der Innenstadt A » Wie konnte das passieren? B » Er muss nicht operiert werden C » Gut behandelt und versichert	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Verkehrsunfall / Autoteile“ ▪ Zeitungsberichte verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen ▪ Formular zur Schadensmeldung ausfüllen ▪ über Liniendiagramm sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: mithilfe von Überschriften auf Textinhalt schließen, W-Fragen stellen
21 Kreativ in Hamburg A » Neu in Hamburg B » Wohin in Hamburg? C » Tatort Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“ ▪ Anzeigen der passenden Situation zuordnen ▪ Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen ▪ mithilfe einer Grafik Theaterstück zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizen machen: Notizen grafisch gestalten
22 Ab die Post A » Paket oder Päckchen B » Ärger mit der Post C » Leider die falsche Adresse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Post“ ▪ Ratschläge verstehen und geben ▪ Fehler korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: auf Strukturmarkierer achten
23 Studium in Deutschland A » Campus Deutschland B » Hochschulkompass C » Karriere mal anders	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Studium“ ▪ sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen ▪ Hochschultypen beschreiben und erraten ▪ Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizen machen: Symbole und Abkürzungen verwenden
24 Mit der Natur arbeiten A » Freiwillig arbeiten, aber wo? B » Biohof unten im Tal oder auf der Alp? C » Eine tolle Erfahrung!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Bauernhof / Natur“ ▪ in formeller E-Mail um Informationen bitten ▪ um Ratschläge bitten und antworten ▪ Bewerbungsbrief schreiben ▪ Struktur eines Vortrags verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: Wiederholungen vermeiden ▪ Notizen machen: auf Klarheit und Schlüsselwörter achten
25 Die Kunst, (keine) Fehler zu machen A » Willkommen B » Siezen, duzen, miteinander reden C » Keine Panik – niemand ist perfekt!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich begrüßen und verabschieden ▪ Ratgeber zu Begrüßungs-, Verabschiedungsformen in Heimat schreiben ▪ entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt ▪ Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails ▪ Kontakt aufnehmen und Small Talk machen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: Fehlerprotokoll erstellen ▪ Wortschatz: Strategien zur Verbesserung
26 Auf nach Dresden! A » Eine Stelle in Dresden B » Der erste Arbeitstag C » Silicon Saxony	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Arbeit“ ▪ Intraneteintrag und Antwortmail auf Anzeige schreiben ▪ Anzeigen kürzer formulieren ▪ Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: Textbauplan erstellen ▪ Hörstrategien in der Prüfung
27 Geschichten und Gesichter Berlins A » Alles anders B » Berliner Geschichte(n) C » Spannendes Berlin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“ ▪ Wortschatz zum Thema „Religionen“ ▪ Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen ▪ Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen ▪ Antwortbrief mithilfe vorgegebener Punkte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategien in der Prüfung ▪ Strategien zum Schreiben in der Prüfung
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A » Warum auswandern? B » Gut informiert C » Im Gastland angekommen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Auswandern“ ▪ Texte über die Zukunft von Personen schreiben ▪ über Balkendiagramm sprechen ▪ Redemittel für Anfragen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz: Diagramme und Grafiken beschreiben
29 Interessieren Sie sich für Politik? A » Das möchte ich wissen B » Wählen, aber wie? C » Nach der Wahl ist vor der Wahl	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Politik“ ▪ Redemittel für Präsentationen, Vorträge und Referate ▪ Handout verbessern ▪ Aussagen Parteien zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: Gestaltung von Handouts
30 Hauptperson Deutsch A » Sprache im Wandel B » Varietäten der Sprache C » Sprache lernen D » Mit Sprache spielen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Säulendiagramm sprechen ▪ seine Sprache vorstellen ▪ Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden ▪ Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen ▪ Lexikonartikel: „konkrete Poesie“, Kurzbiografien verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: mit W-Fragen Inhalt antizipieren ▪ Wortschatz: Strategien zur Wortschatzarbeit
P Probestprüfung: Zertifikat B1		
L Lösungen – Übungsbuchteil		

Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“ Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) Relativsätze mit „wo“ 	<ul style="list-style-type: none"> Ausstellung über Liechtenstein machen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzakzent 	108
<ul style="list-style-type: none"> Passiv im Perfekt „Agens“ in Passivsätzen Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum, „sein-Passiv“ Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> Artikel über wichtige Ereignisse schreiben und Wandzeitung erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzmelodie in längeren Sätzen 	116
<ul style="list-style-type: none"> Adjektive im Gen. nach bestimmt, unbestimmt. Artikel, vor Nomen ohne Artikel Infinitivsätze mit „zu“ im Aktiv und Passiv temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ Alternativen mit „entweder ... oder“ 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten von Hamburg präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> [s] und [ts] 	124
<ul style="list-style-type: none"> Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ und „nirgend-“ Bildung von Komposita Konjunktiv II: regelmäßige, unregelmäßige, gemischte Verben, Modalverben irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ 	<ul style="list-style-type: none"> Texte mit Indefinitpronomen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> harte und weiche Plosive: p - b, t - d, k - g 	132
<ul style="list-style-type: none"> kausale Verbindungen und Angaben konzessive Haupt-, Nebensätze: „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ konzessive Präposition: „trotz“ irreale Wunschsätze: Konjunktiv II und Modalpartikeln („doch“, „bloß“, „nur“) 	<ul style="list-style-type: none"> eine deutsche Hochschule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> „h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang 	140
<ul style="list-style-type: none"> Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen Verben und Nomen + Präpositionen Präpositionalpronomen: „da(r) ...“ Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zu WWOOF und Bergwaldprojekt recherchieren und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Vokalhäufung und Vokaleinsatz 	148
<ul style="list-style-type: none"> Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung Pronomen: „einander“ Reflexivpronomen + „gegenseitig“ konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ... dass“, „also“, „folglich“ 	<ul style="list-style-type: none"> lustige Fehler sammeln und illustrieren 	<ul style="list-style-type: none"> Auslautverhärtung 	156
<ul style="list-style-type: none"> Bildung von Komposita „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt Modalverben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> eine Firma vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Assimilationsvorgänge 	164
<ul style="list-style-type: none"> „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“ Plusquamperfekt Aktiv und Passiv Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> einen „Linie-100-Führer“ gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> Melodiebewegung 	172
<ul style="list-style-type: none"> Futur I / „werden“ und seine Funktionen Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“ 	<ul style="list-style-type: none"> Texte über Lebensträume und -pläne schreiben und in einem Buch sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> Pausen im Satz 	180
<ul style="list-style-type: none"> Verhältnisse ausdrücken mit „Je ... desto / umso“ Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“ Präposition: „statt“ Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“, „einig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zu deutschen Parteien recherchieren und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Sprache der Politik 	188
<ul style="list-style-type: none"> Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ Endungen von Nomen und die passenden Artikel Relativsätze und -pronomen im Gen. Präpositionen + Gen.: „aufgrund“, „statt“, „trotz“, „während“, „wegen“ 	<ul style="list-style-type: none"> eine Lesung zum Kursabschluss organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch in den DACH-Ländern 	196
			204
			221