

Obsah

Úvod	9
Neklid a agresivita	11
Uspokojené a neuspokojené potřeby	11
Nadměrné potřeby a agresivita	12
Když je stresujícím faktorem škola	12
Rodiče a vztah s nimi	12
Starosti dětí (a co poradit)	13
Co je to hra a kde jsou hranice mezi hrou a skutečností?	21
Dělení her	22
Zážitková pedagogika	22
Schopnost předstírat	23
Sdílení dojmů a nápadů po odehrané hře	23
Zařazení her do vyučování	24
Suplování ve škole a využití her	24
Řazení her v lekci za sebou	24
Náročnost hry	24
Pravidla upravujeme podle vyspělosti hráčů	25
Role vedoucího a jeho zapojení do hry	25
Jak u her, které jsou více „na tělo“, zabránit traumatizaci jedinců	25
Práce s traumatizovanými jedinci (první pomoc)	26
Úskalí u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	27
Výsledky a interpretace hry	28
Výsledky her jako podnět k další práci se skupinou	28
Popis her a význam použitých ikon	29
Rozehřívací, aktivizační hry	31
<i>Honičky</i>	32
<i>Molekuly</i>	35
<i>Asociační kruhy</i>	36
<i>Černá, bílá, strakatá</i>	37
<i>Rybářská latina</i>	37
<i>Když se medvěd bojí</i>	38
<i>Čilá statistika</i>	39
<i>Akční pozdravy</i>	40

<i>Chaplinova štafeta</i>	40	<i>Filmová rvačka</i>	55
<i>Sociometrické řady</i>	41	<i>Souboj batakami</i>	55
<i>Bouřka</i>	42	<i>Jedeš, hade!</i>	56
<i>Jedním dechem</i>	42	<i>Velmistr</i>	56
<i>Křída, kočka, kladivo</i>	43	<i>A že nevstaneš!</i>	57
<i>Dřevo – nos</i>	44	<i>Souboj ve spílání</i>	57
<i>Tabu cvik</i>	44	Taktilní hry	58
<i>Koště a jména</i>	45	<i>Medvídek a strom</i>	58
<i>Turbouřtulové koště</i>	45	<i>Na medvídky a medvědici</i>	59
<i>Zrcadlová síň</i>	46	<i>Na kuchaře</i>	59
<i>Hněv a hudba</i>	46	<i>Mycí linka</i>	60
<i>Rádio</i>	47	<i>Loutkáři</i>	60
<i>Na statku</i>	47	<i>Úklid loutek</i>	61
Rozehřívací hry s umělým konfliktem	48	<i>Pout'ový balonek</i>	61
<i>Česká tleskaná</i>	48	<i>Kam chceš, kam chci</i>	62
<i>Na čápy a žáby</i>	49	<i>Dotykovka aneb Osm nohou a tři ruce.</i>	62
<i>Nohama proti sobě</i>	49	<i>Kondenzace</i>	63
<i>Želvičky</i>	50	<i>Magnetická podlaha</i>	63
<i>Stonožka (Mizející místo)</i>	50	<i>Magnety</i>	64
<i>Chytrý a hloupý na výletě</i>	51	<i>Náledí</i>	64
<i>Ano – Ne</i>	52	<i>Na metro</i>	65
<i>Zatloukání kolíků</i>	52	<i>Na červy</i>	65
<i>Jdi pryč!</i>	53	<i>Jak se namlouvají hroši?</i>	66
<i>Souboj lékárníků</i>	53	<i>Jak se kdo cítí?</i>	66
<i>O židli méně</i>	54	<i>Setkávání</i>	67
<i>Greenpeace</i>	54	<i>Mumie</i>	68
		<i>Psí den</i>	68

Hry na soustředění a zklidnění 69

<i>Něco vidím a je to modré!</i>	70	<i>Pusologie aneb lipogramy</i>	77
<i>Rozplétačka</i>	70	<i>Hranice</i>	78
<i>Ospalí námořníci</i>	71	<i>Na strážce</i>	79
<i>Co budeš dělat, až...</i>	71	<i>Bagr – jahoda</i>	79
<i>Na konstruktéry</i>	72	<i>Země, město</i>	80
<i>Co by byl, kdyby byl...?</i>	72	<i>Pepa a Karel</i>	80
<i>Kouzelná hůl</i>	73	<i>Na fotografie</i>	81
<i>Naslouchání</i>	73	<i>Země, voda, vzduch</i>	82
<i>Želva, lev, lež aneb Co nejvíce z jednoho slova</i>	74	<i>Slovní fotbal prostý nebo skrytý</i> . . .	82
<i>Archimedes pod umyvadlem</i>	75	<i>Doplňovačka</i>	83
<i>Písmenkovi hadi</i>	76	<i>Kdo půjde s dědou na hady?</i>	83
<i>Na kopírku</i>	76	<i>Křižom – nekřižom</i>	84
		<i>Úřad pro schvalování pohádek</i> . . .	85

<i>Žouželení</i>	85	<i>Ruce nahoru!</i>	89
<i>Tornádo</i>	86	<i>Na hledače</i>	90
<i>Jsem Karel IV.</i>	87	<i>Reportáže a popisy</i>	90
<i>Iniciály</i>	88	<i>Na tichou poštu</i>	91
<i>Desetníková štafeta</i>	88	<i>Na nosní poštu</i>	91
<i>Šňůra perel</i>	89	<i>Lesní studánka – relaxační cvičení</i> ..	92

Poznávací a edukativní hry

<i>Autentické hry</i>	94	<i>Postoj k minoritám</i>	114
<i>Radosti těla</i>	94	<i>Hledání pokladu</i>	114
<i>Upozornit na sebe</i>	95	<i>Můj největší úspěch</i>	115
<i>Zrcadlo</i>	95	<i>O zlatou rybku</i>	115
<i>Chlapci a děvčata</i>	96	<i>Modelové hry</i>	116
<i>Mentální fotografie – popis ruky</i> ..	96	<i>Kufr</i>	119
<i>Důležitý dopis</i>	97	<i>Pomocník v nouzi</i>	120
<i>Listy na zádech</i>	97	<i>Tlumočníci</i>	120
<i>Vzpomínky na „trapasy“</i>	98	<i>Způsoby a nezpůsoby</i>	121
<i>Místo po pravici</i>	98	<i>Sochy emocí</i>	122
<i>Asistenti</i>	99	<i>Veřejná samota</i>	122
<i>Na šneka</i>	99	<i>Rodiny (Novákovi, Mráčkovi,</i>	
<i>Senát I</i>	100	<i>Kučerovi)</i>	123
<i>Senát II</i>	101	<i>Druhé já</i>	124
<i>Líčení</i>	102	<i>Nádražák</i>	125
<i>Příběh zvířátka z plastelíny</i>	102	<i>Nekuřácké kupé</i>	126
<i>Otázky</i>	103	<i>Z pohádky do pohádky</i>	
<i>Klady</i>	104	<i>(Sloučeniny)</i>	126
<i>Náladoměry</i>	104	<i>Hry pro zdravé</i>	
<i>Teploměr</i>	105	<i>sebeprosazení.</i>	127
<i>Bodlák a růže</i>	106	<i>Dneska je hezky, že?</i>	128
<i>Pašeráci</i>	107	<i>Budu končit!</i>	129
<i>Pyramida hodnot</i>	107	<i>Interview</i>	129
<i>Jak dělíme svůj čas</i>	108	<i>Vážení přítomní!</i>	130
<i>Šátek jako dárek</i>	108	<i>Buďte tak laskav...</i>	130
<i>Svátek hraček</i>	109	<i>Prosazení oprávněného požadavku</i>	131
<i>Hrnečková pošta</i>	109	<i>Ne, nechci (Odmítání)</i>	132
<i>Přebíhačka</i>	110	<i>Mám rád, nemám rád</i>	
<i>Umělé handicapy</i>	110	<i>(pojmenování pocitů)</i>	133
<i>Inzerát na nejlepšího vedoucího</i>		<i>Asertivní práva</i>	134
<i>(učitele)</i>	111	<i>Kongres egyptologů</i>	135
<i>Tajemství</i>	111	<i>Přehled večerních pořadů</i>	135
<i>Kresba jednou tužkou</i>	112	<i>Potřeby člověka v modelové hře</i> ..	136
<i>Národní obrození</i>	112	<i>Drama – molekuly</i>	137
<i>Ouškolgie</i>	113		

<i>Smlouvání na tržišti</i>	138	<i>Optimisté a pesimisté</i>	153
<i>Hry podle tří podnětů</i>	139	<i>Klub rodičů</i>	154
<i>Protiklady</i>	140	<i>Plavba na voru</i>	154
ANEBY	141	<i>Fotografie královského dvora</i> ...	155
<i>O zbloudilém kot'átku</i>	142	<i>Králův monolog</i>	155
<i>Zrcadlové konflikty</i>	142	<i>Zlatokopové</i>	156
<i>Nedorozumění, intrika</i>	143	<i>Kde to jsem?</i>	156
<i>Kouzelné motivy a hry s nimi</i> ...	144	<i>Škola naruby</i>	157
<i>Provinění a tresty</i>	146	<i>Zlobení</i>	157
TOJEHR	149	<i>Intuice, šestý smysl</i>	158
<i>Mafie</i>	150	<i>Rozcestí</i>	158
<i>Proč Karel mlčí?</i>	151	<i>Usmiřování</i>	159
<i>Kazisvět</i>	151	<i>Horký vítr, chladný déšť</i>	160
<i>Hrdost a pýcha</i>	152		

Místo závěru

Desatero hospitalizovaného dítěte	161
Uplatnění her ve škole	162
Při suplování	162
Využití her v konkrétních předmětech	162
Hry pro rodiče s dětmi	165
Abecední seznam her	166
Seznam linek důvěry ČR pro celou populaci	168
Weby zajímavé pro učitele, vychovatele a vedoucí skupin	172

Použitá a doporučená literatura

Bartoňková, M. (2006). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2007). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2008). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2009). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2010). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2011). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2012). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2013). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2014). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2015). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2016). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2017). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2018). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2019). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2020). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2021). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2022). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2023). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2024). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173
Bartoňková, M. (2025). <i>Hry s dětmi</i> . Praha: Portál.	173