

Obsah:

- Vstup do sveta školní matematiky
- Zadání informací
- Práce s otázkou a odpovědí
- Porovnávání
- Přiřazování
- Třídění
- Ostré lineární uspořádání
- Uvažování a usuzování
- Kvantita
- Číslo
- Počet
- Počet a jazyk
- Jisté – možné
- Prvky pravděpodobnosti v aktivitách MŠ
- Prvky kombinatoriky v hrách a jiných aktivitách
- Evidence jevů a prvky statistiky

V každé kapitole sa nachádza množstvo aktivít, ktoré budete môcť využívať vo výchovno-vzdelávacej činnosti pri rozvíjaní matematických schopností detí. Sú tu rozvíjajúce, diagnostické aj terapeutické aktivity, v rámci ktorých dieťa vystupuje aj ako aktér, a inokedy ako pozorovateľ. Osobitná pozornosť sa v publikácii venuje metódam a formám práce s bežnou populáciou ale aj metódam a formám práce s nadanými deťmi.

Jednou z oblastí, ktorej sa v publikácii venuje pozornosť, je aj oblasť využívania počítača, interaktívnej tabule pri rozvíjaní matematických schopností; poukazuje na výhody aj nevýhody práce s týmito digitálnymi technológiami. Zaujímavo je spracovaná časť venovaná úlohe obrázka, ústnej komunikácie, práce s podmienkou, výberu informácie a zameranosti na niektoré vybrané, vopred určené slová.

Z hľadiska rozvíjania matematických schopností má nezastupiteľné miesto práca s otázkami a odpoveďami. Otázky upozorňujú na to, že niektoré informácie chýbajú, formulácia otázok dáva nádej na existenciu odpovede. Odpoveď je aj spoločenskou záležitosťou – neodpovedať je neslušné. Dozviete sa zaujímavé informácie o rôznych druhoch otázok a odpovedí, pričom Vás určite zaujme pohľad na dôležitosť poradia slov v otázkach, ktoré zároveň podmieňujú aj spôsob a prípadnú správnosť odpovede. Zaujímavo sú spracované otvorené a uzavreté odpovede. Osobitná pozornosť sa venuje komplexu matematických operácií, ktoré sa nevyhýbajú ani deťom predškolského veku (priradovanie, triedenie, usporadúvanie, uvažovanie a usudzovanie).

Prostredníctvom obsahu tejto publikácie si ešte viac rozšírite informácie obsiahnuté v Metodike predprimárneho vzdelávania uvedené v podkapitole 10.1. Samostatná kapitola sa venuje aj problematike čísla a to aj z pohľadu systému M. Montessoriovej. Dozviete sa čosi bližšie aj o často diskutovanom vzťahu dvoch pojmov: číslo – číslica. Zaujímavo je spracovaná aj problematika vzťahu

čísla a vyučovania cudzieho jazyka, pričom sa poukazuje na úskalia toho, ak sa deti naučia skôr realizovať niektoré matematické operácie skôr v cudzom jazyku ako v materinskom.

Nie menej didakticky bohatou je aj časť publikácie, ktorá sa venuje problematike „počtu“, pričom sa podrobne rozoberajú modely čísla, určovanie počtu, počítanie po jednom, určovanie počtu objektov zrakom (na prvý pohľad), zmiešanému určovaniu počtu atď.

Aj keď sa to môže zdať nepravdepodobné, no už aj v materskej škole sa stretávame s prvkami štatistiky a preto sa jej venuje pozornosť aj v publikácii, samozrejme v minimálnom rozsahu. Všetky časti publikácie sú koncipované v zmysle osobnostne orientovanej výchovy a vzdelávania. Dieťa nie je len malý dospelý a preto nemožno redukovať časť učiva školskej matematiky a zasadzovať ich do výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole. Príprava na školskú matematiku má byť pestrá, má sa prelínať mnohými bežnými, známymi činnosťami, deťom sa má odkrývať prístupnou formou, opatrne.

Aktivity prezentované v publikácii nie sú jediné možné, chápte ich len ako záchytné body. V publikácii isto nájdete množstvo inšpirácií, ale aj vysvetlenie mnohých pojmov no tiež aj prehľad o tom, ako možno náročnosť aktivít stupňovať, alebo znižovať.

Autor: PhDr. Michaela Kaslová