

OBSAH:

1. Proč kognitivní rozvoj
2. Základní pojmy
3. Kognitivní vzdělávání v mateřské škole
4. Smyslové vnímání dětí
5. Představivost a fantazie
6. Paměť
7. Myšlení
8. Komunikace
9. Rozvíjení specifických dovedností budoucího školáka
10. Náměty na tematické bloky
11. Příklady integrovaných celků rozvíjejících kognitivní procesy

Teoretická část publikácie sa venuje popisu kognitívneho rozvoja detí, objasneniu základnej terminológie a kognitívnemu vzdelávaniu.

Praktická časť pozostáva z troch častí, z ktorých prvá je delená podľa jednotlivých kognitívnych procesov, zameriava sa na ich rozvíjanie, pričom sa sústreďuje na dôležité aspekty, či informácie; stručnú charakteristiku vývinovej etapy detstva; príklady metodických rád na rozvíjanie jednotlivých kognitívnych procesov detí a príklady hier a činností, prostredníctvom ktorých môžeme jednotlivé psychické procesy rozvíjať. Súčasťou druhej časti praktickej časti sú príklady tém a námetov vzdelávacích okruhov využiteľných pri tvorbe školského vzdelávacieho programu a pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti. Tretia časť praktickej časti je venovaná dvom príkladom rozpracovaného integrovaného bloku.

Veríme, že veľmi oceníte praktické námety využitia revidovanej Bloomovej taxonómie pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti. Postupne sa v jednotlivých kapitolách dozviete o špecifikách zmyslového vnímania, predstavivosti a fantázie, pamäte, myslenia a komunikácie, ako aj špecifikách ich rozvíjania. Veľmi dôsledne sú v publikácii prepracované metodické odporúčania rešpektujúce nielen vekové zvláštnosti, ale aj individuálne osobitosti a rozvojové možnosti detí predškolského veku.

V samostatnej kapitole sa dozviete o rozvíjaní špecifických zručností budúceho školáka, ktoré si určite dokážete veľmi dobre adaptovať na požiadavky stanovené vo vzdelávacích štandardoch Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.

Veríme, že pri tvorbe učebných osnov školského vzdelávacieho programu, ale aj pri operacionalizovaní výkonových štandardov do podoby výchovno-vzdelávacích cieľov v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti vám bude výborným zdrojom námetov aj obsah kapitoly „Náměty na tematické bloky“, v ktorej nájdete mnoho inšpiratívnych podnetov. Podnetnou pre vašu prax bude isto aj obsah kapitoly „Příklady integrovaných celků rozvíjejících kognitivní procesy“.