

OBSAH

CÍLE PRO ŽÁKA:

Sebezpoznávání a poznání druhých, co máme společného jako lidé, v čem se lišíme od ostatních jako individuality (osobnosti), uvědomění si, co můžeme, či nemůžeme ovlivnit, schopnost toto vše pojmenovat, poznání psychologie jako vědy.

Žakovská část

1) úvod do ZSV	12
2) režim dne	17
3) učení	22
4) úvod do psychologie	26
5) historický vývoj a současná psychologie	32
6) psychologické disciplíny	35
7) metody zkoumání v psychologii	41
8) činnosti	46
9) fyziologické mechanismy činností	50
10) společenská stránka činnosti	54
11) čítí a vnímání	58
12) představy	63
13) myšlení a řeč	68
14) myšlenkové operace	72
15) paměť	76
16) pozornost	79
17) vůle	83
18) emoce	88
19) temperament	90
20) schopnosti	93
21) inteligence	97
22) zaměřenost	103
23) charakter	106
24) osobnost a životní cíle člověka	109
25–26) vývoj osobnosti	112
27) třídění psychických jevů	119
28) psychohygienu	122

OBSAH

CÍLE PRO UČITELE:

Sebezpoznání, sociální dovednosti, vytvoření pojmového aparátu, poznání psychologie jako vědy.

Učitelská část

1) úvodní hodina (pš)	142
2) režim dne (jk)	143
3) učení – beseda (jk)	145
4) úvod do psychologie (pš)	146
5) historický vývoj a současná psychologie (pš)	147
6) psychologické disciplíny (jk)	148
7) metody zkoumání v psychologii (pš)	149
8) činnosti (pš)	151
9) fyziologické mechanismy činností (pš)	152
10) společenská stránka činnosti (pš)	153
11) čítí a vnímání (jk)	155
12) představy (jk)	156
13) myšlení a řeč (pš)	157
14) myšlenkové operace (pš)	159
15) paměť (jk)	160
16) pozornost (jk)	162
17) vůle (jk)	164
18) emoce (jk)	166
19) temperament (pš)	169
20) schopnosti (jk)	171
21) inteligence (jk)	172
22) zaměřenost (jk)	173
23) charakter (pš)	175
24) osobnost a životní cíle člověka (pš)	177
25–26) vývoj osobnosti	178
27) třídění psychických jevů (pš)	180
28) psychohygienu (jk)	181

Pozn.: V ročním plánu pro jednohodinový předmět se počítá s 33 vyučovacími hodinami. Toto číslo však je pouze teoretické, vzhledem k tomu, kolik hodin z nejrůznějších důvodů během školního roku odpadne. Případné hodiny navíc (a to včetně zastupovaných) lze využít k opakování učiva.

OBSAH

SEMINÁŘE:

Rozšiřující aktivity pro učitele; žáky.

Seminární část

5) historický vývoj a současná psychologie	182
14) myšlenkové operace	192
19) temperament	193
21) inteligence	194

Volné listy

- 1) Historický vývoj a současná psychologie: losovací lístky
- 2) Historický vývoj a současná psychologie: příloha 1
- 3) Historický vývoj a současná psychologie: příloha 2
- 4) Historický vývoj a současná psychologie: příloha 3
- 5) Psychologické disciplíny: příloha 5
- 6) Metody zkoumání v psychologii: test A 1/2
- 7) Metody zkoumání v psychologii: test B 1/2
- 8) Metody zkoumání v psychologii: test C 1/2
- 9) Metody zkoumání v psychologii: test D 1/2
- 10) Činnosti: příloha 3
- 11) Činnosti: lístky k rozstříhání
- 12) Čítí a vnímání: test A/B
- 13) Čítí a vnímání: test C/D
- 14) Paměť: test A/B
- 15) Paměť: test C/D
- 16) Paměť: příloha 2
- 17) Emoce: karty 1
- 18) Emoce: karty 2
- 19) Temperament: test A/B
- 20) Temperament: příloha
- 21) Schopnosti: příloha 3
- 22) Zaměřenost: losovací lístky
- 23) Zaměřenost: příloha 2
- 24) Charakter: test A/B
- 25) Charakter: test C/D
- 26) Osobnost a životní cíle člověka: losovací lístky 1
- 27) Osobnost a životní cíle člověka: příloha 2

- 28) Osobnost a životní cíle člověka: losovací lístky 2
- 29) Vývoj osobnosti: příloha
- 30) Třídění psychických jevů: test A/B
- 31) Třídění psychických jevů: test C/D
- 32) Historický vývoj a současná psychologie – seminář: losovací lístky
- 33) Myšlenkové operace – seminář: kartičky k rozstříhání
- 34) Temperament – seminář: příloha
- 35) Intelligence – seminář: příloha 1
- 36) Intelligence – seminář: příloha 2
- 37) Intelligence – seminář: příloha 3
- 38) Intelligence – seminář: příloha 4
- 39) Intelligence – seminář: příloha 5
- 40) Intelligence – seminář: příloha 6