

Obsah

Úvod	9
RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A TĚLESNÁ VÝCHOVA	11
Pohyb a předškolní dítě	13
Některé současné problémy pohybového rozvoje dětí.	15
Pohybové kompetence dítěte v předškolním věku	18
Uplatnění pohybových činností v RVP PV	20
Pohybové činnosti v biologické oblasti	22
Dítě a jeho tělo	22
Zdraví.	23
I. Učení se pohybovým dovednostem	27
Nelokomoční pohyb.	30
<i>Polohy a pohyby těla na místě</i>	<i>30</i>
<i>Příklady her a činností</i>	<i>30</i>
<i>Vnímání a ovládání těla</i>	<i>32</i>
<i>Příklady her a činností</i>	<i>33</i>
<i>Rovnováha.</i>	<i>37</i>
<i>Příklady her a činností</i>	<i>37</i>
Lokomoční pohyb	38
<i>Lezení</i>	<i>39</i>
<i>Příklady her a činností</i>	<i>39</i>
<i>Chůze a běh</i>	<i>40</i>
<i>Příklady her a činností</i>	<i>40</i>
<i>Skákání</i>	<i>41</i>
<i>Příklady her a činností</i>	<i>41</i>
Manipulační dovednosti	42
<i>Příklady her a činností</i>	<i>43</i>
II. Rozvoj pohybových schopností.	45
Silové schopnosti	46
<i>Příklady her a činností</i>	<i>46</i>

Vytrvalostní schopnosti	48
<i>Příklady her a činností</i>	48
Rychlostní schopnosti	50
<i>Příklady her a činností</i>	50
Pohyblivostní schopnosti (flexibilita)	52
<i>Příklady her a činností</i>	52
Koordinační schopnosti	53
<i>Příklady her a činností</i>	53
III. Pěstování zdatnosti a zdraví.	55
Svalová zdatnost a flexibilita	56
Aerobní zdatnost	58
Složení těla	60
<i>Příklady her a činností</i>	61
IV. Dovednosti a poznatky k podpoře zdraví, hygienické návyky, bezpečnost, dodržování pravidel, budování životních hodnot a postojů.	63
Pohybové činnosti v dalších vzdělávacích oblastech	65
Oblast psychologická – dítě a jeho psychika	67
Jazyk a řeč	68
<i>Příklady her a činností</i>	69
Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace, představitelství a fantazie	71
<i>Příklady her a činností</i>	73
Sebepojetí, city, vůle	74
<i>Příklady her a činností</i>	75
Hrou pěstujeme sebevědomí, tvořivost, identitu	76
<i>Řešení problémů a účast na vývoji hry, tvorba pohybového zásobníku</i>	78
<i>Příklad</i>	79
<i>Motivace příběhem – dramatizace</i>	79
<i>Příklady her a činností</i>	79
<i>Náčiní a nářadí jako problém</i>	80
<i>Příklad</i>	80
<i>Hudba</i>	81
<i>Příklady her a činností</i>	81
Oblast interpersonální – dítě a ten druhý	83
<i>Příklady her a činností</i>	84
Oblast sociokulturní – dítě a společnost	86
<i>Příklady her a činností</i>	87

Oblast environmentální – dítě a svět	88
POHYBOVÉ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.	91
Pohyb v režimu dne v mateřské škole	92
Podmínky	94
Pohybový obsah	96
Práce v projektech	96
<i>Příklady pohybových činností, her a tělovýchovné jednotky ve vztahu k tématu projektu</i>	97
Pohybové činnosti mimo projekty.	100
Organizace práce a metody řízení.	107
Samo, nebo s ostatními?	107
Spontánní skupiny a spontánní hry.	108
Záměrné ovlivňování prostoru a pomůcek pro spontánní hry.	110
Řízené pohybové činnosti a hry	111
Řízené činnosti a možnosti individualizace a přiměřenosti	112
Jak se projevuje únava	115
Flexibilita a tvořivost učitele.	116
Využívání aktuálních situací při pohybových činnostech	117
Úprava her podle potřeb dětí a programu	118
Hra s různými stupni obtížnosti.	118
Hra a různé pohybové kompetence	120
Spolupráce s rodiči	122
Můžeme si říci „...a máme splněno“?	124
Nač by měl ŠVP PV pamatovat a co sledovat	127
HRA A CÍLE RVP PV	129
<i>Příklady her a činností</i>	130
ZÁVĚR	147
Literatura	149