

Předmluva	9
Úvod.	11

První část

Zdenka Galajdová

O canisterapii obecně	15
Pes v ústavu – základní pravidla	19
<i>Pes v dětském ústavu</i>	22
<i>Pes v ústavu pro nevidomé děti</i>	25
<i>Pes v ústavu pro děti mentálně postižené</i>	26
<i>Pes v ústavu pro děti tělesně postižené</i>	28
<i>Pes v léčebně dlouhodobě nemocných</i>	29
<i>Pes v domově důchodců</i>	30
Pes v rodině.	33
<i>Pes a mentálně postižené dítě</i>	40
<i>Pes a autistické dítě</i>	42
<i>Pes a nevidomý člověk</i>	44
<i>Pes a neslyšící člověk</i>	45

<i>Pes a epileptik</i>	46
<i>Pes a člověk s tělesným postižením</i>	49
<i>Pes a starý člověk</i>	50
Pes jako prevence a společník	51
Starý pes	55
Jak vybrat štěně	57
Pár zajímavostí	63

Druhá část

MUDr. Lenka Galajdová, MRCOG

Mění se úloha psa v lidské společnosti	71
<i>Pes v kultuře</i>	72
<i>Pes ve společnosti</i>	72
<i>Sociální dovednosti psa</i>	74
<i>Komunikační nedorozumění člověk-pes</i>	80
<i>Psi potřebují náhradu rodiče, ne náhradu vůdce</i>	81
Vlivy na sílu vazby člověka a psa	85
<i>Význam výchovy dětí ve vztahu ke společenským zvířatům</i>	85
<i>Vývoj dětské empatie kontaktem se společenskými zvířaty</i>	88
<i>Zrcadlové neurony</i>	90
<i>Role oxytocinu v interakci člověk-zvíře</i>	91
<i>Vliv povahy majitele psa na kvalitu vazby člověk-pes</i>	92
Použití zvířat v profesionálních zařízeních	95
<i>Aktivity za asistence zvířat (AAA)</i>	96
<i>Terapie za asistence zvířat (AAT)</i>	98
<i>Co by měl každý terapeut vědět o psech, než je začne používat pro canisterapii (AAA/AAT)</i>	100
<i>Jak vytvořit úspěšný canisterapeutický (AAA/AAT) program ve vašem zařízení</i>	105
Jak vybrat tu správnou canisterapeutickou aktivitu	111
Canisterapie v rámci terapie zaměřené na řešení (SFT)	115
<i>Začlenění canisterapie do SFT jako AAA</i>	119
<i>Začlenění canisterapie do SFT jako AAT</i>	124
<i>Používání canisterapie v rámci SFT u různých věkových skupin</i>	131
Pes a váleční veteráni	137

Canisterapie a výzkum	141
<i>Canisterapie a zneužívané děti</i>	141
<i>Canisterapie ve školních třídách (AAE)</i>	143
<i>Canisterapie v dětské psychiatrii.</i>	148
<i>Canisterapie a autismus</i>	149
<i>Canisterapie v rámci paliativní péče.</i>	150
<i>Kde se výzkum setkává s praxí.</i>	150
Další zajímavosti a nápady z konferencí IAHAIO	155
<i>Canisterapie a afázie</i>	155
<i>Canisterapie ke snížení vnímání stresu a bolesti</i>	155
<i>Vliv canisterapie na kvalitu spánku</i>	156
<i>Chování psů k pacientům po mozkové mrtvici</i>	156
<i>Koho láká canisterapie?</i>	157
<i>Canisterapií proti obezitě aneb projekt OPET (Owners and Pets Exercising Together)</i>	158
<i>Jaký pán, takový pes?</i>	158
<i>Psychiatřiští služební psi</i>	158
<i>Jsou psí pomocníci vždy v dobrých rukou?</i>	159
Přílohy	161
<i>Deklarace IAHAIO z Ria de Janeiro, 2001, o domácích zvířatech ve školách</i>	161
<i>Deklarace IAHAIO z Tokia, 2007</i>	163
Doporučená literatura	165
Výběr z internetových zdrojů	167