

---

# Obsah

---

Seznam definic .....	9
Seznam explorativních bloků .....	11
Předmluva .....	13
Předmluva k 4. vydání .....	17

## KAPITOLA 1

<b>Co je pedagogika</b> .....	19
1.1 Vymezení výrazu „pedagogika“ .....	20
1.2 Pedagogika jako věda o edukaci .....	32
1.3 Terminologie pedagogiky .....	54

## KAPITOLA 2

<b>Edukační realita: základní pojmy a vztahy</b> .....	61
2.1 Problém „pedagogická praxe“ .....	62
2.2 Edukační realita .....	63
2.3 Edukační procesy .....	65
2.4 Edukace .....	66
2.5 Edukační konstrukty .....	67
2.6 Edukační prostředí .....	68

## KAPITOLA 3

<b>Edukační procesy v kontextu společnosti</b> .....	73
3.1 Podstata edukačních procesů .....	75
3.2 Struktura a kontext edukačních procesů .....	81

<b>3.3</b>	<b>Obecný model edukačního procesu</b>	84
3.3.1	Geografické a demografické prostředí	85
3.3.2	Sociální prostředí	87
3.3.3	Politické prostředí	92
3.3.4	Ekonomické prostředí	98
<b>3.4</b>	<b>Vstupní determinanty edukačních procesů</b>	102

## KAPITOLA 4

<b>Žák: subjekt edukace</b>	107	
<b>4.1</b>	<b>Rozdílnost v inteligenci a nerovnost ve vzdělávání</b>	108
<b>4.2</b>	<b>Sociální a jazyková determinovanost vzdělávání</b>	123
<b>4.3</b>	<b>Kognitivní determinanty (Bloomova teorie)</b>	136
<b>4.4</b>	<b>Sexové rozdíly jako edukační determinanta</b>	146
<b>4.5</b>	<b>Některé současné trendy</b>	164

## KAPITOLA 5

<b>Učitel: charakteristiky profese edukátora</b>	171	
<b>5.1</b>	<b>Vymezení profese učitele</b>	174
<b>5.2</b>	<b>Socioprofesionální struktura učitelů</b>	177
5.2.1	Feminizace učitelské profese	180
5.2.2	Prestiž učitelské profese	185
<b>5.3</b>	<b>Osobnostní charakteristiky učitelů</b>	188
5.3.1	Učitelovo pedagogické myšlení	194
<b>5.4</b>	<b>Vývoj profesní dráhy učitelů</b>	201
5.4.1	Volba učitelské profese	202
5.4.2	Profesní start: začínající učitel	207
5.4.3	Zkušený učitel (expert)	216
5.4.4	Konzervativní („vyhasínající“) učitel?	225

## KAPITOLA 6

<b>Kurikulum: obsah školní edukace</b>	235	
<b>6.1</b>	<b>Teorie kurikula</b>	236
<b>6.2</b>	<b>Formy existence kurikula</b>	244
<b>6.3</b>	<b>Kurikulum projektované ve vzdělávacích programech</b>	249
6.3.1	Národní kurikulum a vzdělávací standardy	251
<b>6.4</b>	<b>Jak kurikula regulují školní edukaci</b>	257

## KAPITOLA 7

<b>Učebnice: edukace zprostředkovaná médii</b> . . . . .	269
<b>7.1 Struktura a funkce učebnic</b> . . . . .	272
7.1.1 Učebnice jako kurikulární projekt . . . . .	272
7.1.2 Učebnice jako didaktický prostředek . . . . .	276
<b>7.2 Učení z textu a vlastnosti učebnic</b> . . . . .	280
7.2.1 Obtížnost textu učebnic . . . . .	283
<b>7.3 Jak využívají učebnice učitelé</b> . . . . .	293
<b>7.4 Učebnice, stát a tržní ekonomika</b> . . . . .	299

## KAPITOLA 8

<b>Profil edukace ve školní třídě</b> . . . . .	307
<b>8.1 Jak se zkoumá vyučování</b> . . . . .	309
<b>8.2 Komunikace ve vyučování</b> . . . . .	314
<b>8.3 Činnosti ve vyučování</b> . . . . .	321
<b>8.4 Klima ve vyučování</b> . . . . .	333
8.4.1 Psychosociální klima ve třídě . . . . .	333
8.4.2 Zdroje a důsledky klimatu ve třídě . . . . .	343

## KAPITOLA 9

<b>Výsledky a efekty školní edukace</b> . . . . .	355
<b>9.1 Produkty školní edukace</b> . . . . .	357
<b>9.2 Vzdělávací výsledky</b> . . . . .	363
9.2.1 Realizované evaluace vzdělávacích výsledků českých škol . . . . .	366
9.2.2 Úroveň vzdělávacích výsledků českých škol . . . . .	373
<b>9.3 Efekty školní edukace</b> . . . . .	376
9.3.1 Empirické nálezy o efektech edukace . . . . .	379

## KAPITOLA 10

<b>Škola: instituce pro řízenou edukaci</b> . . . . .	387
<b>10.1 Škola jako součást společnosti</b> . . . . .	388
<b>10.2 Jak moderní pedagogika zkoumá fenomén „škola“</b> . . . . .	391
<b>10.3 Školy české a školy zahraniční</b> . . . . .	397
10.3.1 Struktura českého školství ve srovnání se zahraničním . . . . .	397
<b>10.4 Jak školy fungují (měření efektivity škol)</b> . . . . .	403

<b>10.5 Škola a prostředí: vztahy s rodiči a s veřejností. . . . .</b>	<b>410</b>
<b>10.6 Jsou školy konzervativní instituce?. . . . .</b>	<b>417</b>

KAPITOLA 11

<b>Pedagogický výzkum: stav, struktura, fungování . . . . .</b>	<b>423</b>
<b>11.1 K čemu slouží pedagogický výzkum . . . . .</b>	<b>426</b>
<b>11.2 Profil pedagogického výzkumu na Západě . . . . .</b>	<b>431</b>
11.2.1 Infrastruktura pedagogického výzkumu . . . . .	436
<b>11.3 Stav pedagogického výzkumu v České republice . . . . .</b>	<b>442</b>
<b>Literatura. . . . .</b>	<b>455</b>
<b>Rejstřík věcný a jmenný . . . . .</b>	<b>475</b>