

Obsah

O autorovi	7
<i>Předmluva</i>	9
<i>Poděkování</i>	14
Úvod	15
ČÁST I: Manipulace a učení	
1. Manipulace jako neverbální komunikace mezi učitelem a žákem	23
2. Přístup ke komunikativní manipulaci	35
ČÁST II: Základní metoda	
3. Jednotka komunikativní manipulace (manipulon)	45
4. Klasifikace manipulonů	63
5. Různé způsoby žákovy reakce: Limbické a kortikální roviny kontroly	77
ČÁST III: Další úvahy týkající se techniky	
6. Některé fyzikální zákony působící ve funkční integraci	113
7. Zvyšování účinnosti: Pokyny k provádění pohybu, načasování a k uvědomování si těla ze strany učitele	125

ČÁST IV: Provádění cvičení

8. Podoba nápravných cvičení	135
9. Schematické ukázky několika modelových cvičení	141
10. Několik typických a častých projevů nedostatečně fungujícího neuromotorického uspořádání	173
11. Další pokyny pro budoucí učitele	207

ČÁST V: Ilustrační případy ze života

12. Jak se Hanoch vrátil k létání	213
13. Zlepšování schopnosti vykonávat určitou činnost	223
14. Poznámky o bolesti, funkci a struktuře	231
15. Úvahy o tvůrčím procesu	237
<i>Poznámky</i>	244