

Obsah

Úvod	8
Pervazivní vývojové poruchy, mentální retardace a syndromy pojící se s mentální retardací	11
Kateřina Thorová	
Pervazivní vývojové poruchy, poruchy autistického spektra	11
Mentální retardace	26
Mentální retardace a pervazivní vývojové poruchy	29
Popis dalších specifických syndromů, které se pojí s mentální retardací . . .	31
Poruchy u lidí s mentální retardací spojené s věkem.	51
Shrnutí.	53
Problémové chování u lidí s mentální retardací a psychické poruchy	55
Katarina Durecová	
Afektivní poruchy	58
Schizofrenie a schizofrenní poruchy	59
Neurotické a stresem vyvolané poruchy	60
Poruchy vyvolané požíváním alkoholu či jiných psychoaktivních látek . . .	61
Demence.	62
Poruchy osobnosti.	62
Souhrn.	63

Specifické přístupy k lidem s autismem a s mentální retardací (Metody strukturované práce)	65
Věra Čadilová	
Metodika	66
Shrnutí.	95
Nejčastější chyby personálu ve vnímání klientů s problémovým chováním.	97
Hynek Jůn	
Efekt pořadí	97
Základní atribuční chyba	100
Co spouští problémové chování klientů v ústavech sociální péče.	105
Hynek Jůn	
Terapie problémového chování.	108
ABC model lidského chování v behaviorální terapii	109
ABC model lidského chování v kognitivní terapii	111
Behaviorální terapie.	112
Kognitivní a kognitivně-behaviorální terapie	133
Farmakoterapie problémového chování	139
Michaela Petišková	
Organizace psychiatrické péče v ÚSP	139
Situace v praxi.	140
Charakter psychiatrické péče v ÚSP	142
Vlastní farmakoterapie problémového chování	143
Jana Schmidtová	
Neuroleptika u lidí s mentální retardací	143
Thymoprofylaktika, antidepresiva a anxiolytika.	148
Shrnutí.	152
Lidská práva během ústavní péče v souvislosti s dalšími zákony	153
Lucie Jirků	
Omezení a zbavení způsobilosti k právním úkonům	154
Nový zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb.	157

Plánovaný přechod z ústavu do života	173
Rita McLeod (kapitola zveřejněna se souhlasem autorky)	
Proč plánovaný přechod?	174
Důležité otázky	175
Kdy co začít	175
Plánovací tým	177
Realizace plánu	180
Kontrola	181
Plánování v kostce.	181
Úloha rodičů a pečovatелů	182
Úloha učitelů a vychovatelů	183

Odpovědnost ÚSP za jednání osob zbavených způsobilosti k právním úkonům	185
Právní rozbor (13. dubna 2006)	
Způsobilost k právním úkonům	186
Odpovědnost za škodu	187
Závěr.	195
Konkrétní příklady	196

Příloha 1 – pracovní listy	201
Seznamme se...	202
Co si přeji do budoucna?	204
S čím potřebuji pomoci?	206
Co si přejí ostatní?	208
Koho pozvu do našeho týmu?	211
Bydlení.	212
Práce.	214
Život ve společnosti	216
Můj volný čas	218
Můj osobní život	220
Přehled plánu	222
Jak poznáme, jestli se plán daří?	223

Příloha 2 – procesuální schémata	225
Vaření čaje	225
Úklid nádobí po jídle	232

Použitá literatura	237
-------------------------------------	-----