

Doplnok k Príručke učiteľa Matematika pre 1. ročník ZŠ (nová generácia, vydavateľstvo FRAUS 2018) pre učebnice a pracovné zošity vydané v SJ

Matematika pracovná učebnica pre 1. ročník ZŠ 1. diel (nová generácia, Fraus 2018)

Str. 6/2

2 TLIESKAME.

Kto tu drieme pod perinou?
Zaspal Tonko vlastnou vinou.
Celý deň spať nemôže!
Kto ho budíť pomôže?



Príručka str. 18/2

Tlieskanou riekankou si dieťa buduje rytmus a my môžeme ľahko diagnostikovať deti, ktorým to robí ťažkosť. Tie budeme neskôr učiť rytmus pomocou pochodovania.

Príručka str. 20 RIEKANKY

Sladké sničky Tonko sníva,
pod posteľou macko zívá.
Vstávaj, Tonko, vstávaj hore!
Kamaráti sú už v škole.

Str. 11/3 KROKUJEME

3 KROKUJEM.



TRI KROKY DOPREDU.
ZAČNI TERAZ!

Príručka str. 23

Úlohu o krokovaní môžeme zaradiť kdekoľvek v priebehu hodiny. Najprv pochodujeme my, urobíme štyri kroky a počítame do rytmu *jeden, dva, tri, štyri*. Potom sa k nám pridajú deti a počítame všetci spolu.

Príručka str. 22 Riekanky:

Riekanky využívame pri krokovaní. Je možné krokovať básničku z učebnice, alebo inú, napr.

Hruštičky

Pozerám sa do mištičky.
Čo tam vidím? Tri hruštičky.
Prvú, druhú, tretiu zjem,
počítať už do troch viem.

alebo

Žriebätká

Len sa pozri otecko,
kobyľa má žriebätko.
Jedno, dve, tri žriebätká,
sú to konské bábätká.

Str. 20 a 21 ČÍTAME ČÍSLICU 5



Príručka str. 35 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY RIEKANKA

Jeden, dva, tri, štyri, päť
už počítam naspamäť.
Päť hríbov som našiel v lese,
už ich mamke domov nesiem.
Päť, štyri, tri, dva a jedna,
najväčšia z nich bola bedľa.

Str. 24/4

4 POKRAČUJEM.



Príručka str. 38 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY HÁDANKY
Motivačné hádanky k POKRAČUJEM

Jednou dierou dnu sa vsunieš a dvoma sa von vysunieš, až keď si už von, až vtedy si dnu. Čo je to? (NOHAVICE)

Má to päť prstov, no ani ruka, ani noha to nie je. Čo je to? (RUKAVICA)

Aj keď ihiel tisíc nosí, nevie šiť a chodí bosý. Čo je to? (JEŽKO)

Str. 26/1 Prečítam pokyny a krojum

Príručka str. 41 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY

RIEKANKA: Využijeme pri krokovaní

1 PREČÍTAM POKYN A KROKUJEM.

2



CHOĎ 3 KROKY DOPREDU, POTOM
1 KROK DOPREDU, ZAČNI TERAZ!



Jeden, dva, tri, štyri, päť,
krojujeme o sto šesť.
Máme radi krokovanie,
zlepšuje nám počítanie.

Str. 37 Pišeme číslicu 4



Príručka str. 50 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY RIEKANKA:

Motivácia k číslu Štyri.

Štyria draci, žabky štyri
štyroch princov vystrašili.
Princezničky tiež len štyri
bojkov princov zachránili.

alebo

Baranček stál v obilí,
dievčence ho zdobili.
Štyria chlapci zajačí,
čakali kým zabľafí.

Str. 37 Pišeme číslicu 5.



Príručka str. 52 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY RIEKANKA:

Motivácia k číslu Päť.

Do päť sa dnes aspoň trochu
nauč s nami počítať,
lebo zajtra až päť hrochov
sa chce s tebou vonku hrať.

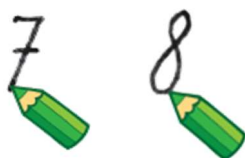
alebo

Pipka, Puška, Pepina'
vybrali sa do kina.
Postretli tam Pepku s Pipi
a už je ich päť.
Išli pozrieť na veľkofilm
„Ten slepačí svet.“

Príručka str. 52 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY RIEKANKA: Poslúži
na precvičovanie rytmu.

Keď som išla z Bratislavy,
stratila som prsteň zlatý.
Kto ho má, nech ho má,
nech ma dlho nehnevá.

Str. 50 a 51 Pišeme číslicu 7 a 8



Príručka str. 65 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY RIEKANKA:

Motivácia k číslu sedem.

Motivácia k číslu osem.

Jeden, dva, tri, štyri vložky
letia vzduchom pomaličky.
Päť, šesť, sedem, veľkých vložiek
zaspalo sedem mačiek.

Jeden, dva, tri, štyri,
na čistinke tančia víly.
Päť, šesť, sedem, osem,
tančí s nimi, kto chce.

Príručka str. 76 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY RIEKANKA:

Poslúži ako slovná
úloha na sčítanie.

Darčeky

Pod stromčekom od deda
našiel Janko medveďa,
k tomu sveter od babičky,
štyri lopty od mamičky.

Aj otecko pridal hračku,
bubienok na bubnovačku.
Teraz deti veľa viete,
tak tie hračky porátajte.

Hady
Krojujeme veľmi radi,
pomáhajú nám v tom hady.
S radosťou ich riešime,
radi sa tak učíme.

Str. 17/11, 12

11 KOĽKO JE HODÍN?



Príručka str. 96 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY

HÁDANKA:
motivačná k času

Beží, beží, nespomalí,
nemá voz a ani sane,
predsa nikdy nezastane.
Čo je to?

RIEKANKA:
na precvičenie delenia

Ostali nám tri koláče
pre dve prázdne brušká.
Rozdeliť ich spravodlivo
bude riadna fuška.



Tri koláče pre dve deti?
Nasleduje porada,
rozdeliť ich spravodlivo,
a nikoho nesklamať.

alebo

Str. 21/9

Príručka str. 101 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY

RIEKANKA:
motivačná ku hre



Delenie
Koláč krájam na dva kusy,
polka tebe, polka mne.
Od lekváru ústa máme,
chutí tebe, chutí mne.

Delenie
Upiekli sme štyri pizze,
delíme ich na polovice.
Polovica mne aj tebe,
koľko to je dobre vieme.

Str. 24/6 a 25/12

Príručka str. 106 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY

RIEKANKA:
k cvičeniu zapíšem počet

6 ZAPÍŠEM POČET.

Červených je _____
Modrých je _____

12 ZAPÍŠEM POČET.

Červených je _____
Modrých je _____
Červených je o _____
viac/menej ako modrých.

Bodka modrá, červená,
kto vie, čo to znamená?
Kto dokáže povedať,
ktorých bodiek je tu viac?

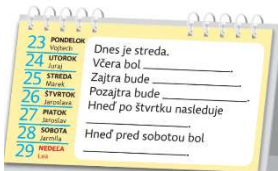
Str. 28 a 29 **HRÁME SA NA OBCHOD** Príručka str. 106
DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY

Kúpim	Ktorými mincami môžem zaplatiť?				Zaplatím
	1 cent	2 centy	5 centov	10 centov	
					$1 + 1 + 10 = 12$

RIEKANKA: motivačná k obchodu

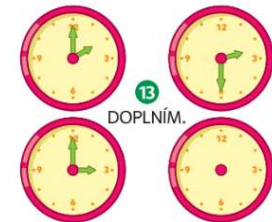
Na obchod sa radi hráme,
na poličku tovar dáme.
Cenovky nemôžu chýbať,
zákazník sa musí hýbať.
Pätnásť centov za balónik,
deväť centov za kačku.
Aká suma je to spolu,
vypočíta Dominik.

2 DNI V TÝŽDNI.



Opakovanie dní v týždni.

Pondelok, utorok streda,
vedieť dni v týždni je veda.
Štvrtok, piatok sobota,
už sa mi to nemotá.
Posledná je nedeľa,
býva veľmi veselá.

**HÁDANKA**

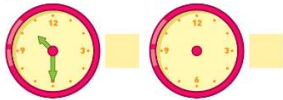
Motivačné hádanky k hodinám.

Visí to a nevie kde,
bije to a nevie koho,
ukazuje to, nevie kam,
počíta a nevie koľko.
Čo je to? (HODINY)

Budík

Ručičky na ciferníku
poskakujú radostne
A zvončeky na budíku
vyženú ma z postele.

8 DOPLNÍM.



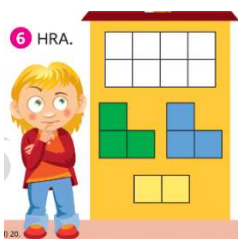
9 ROZDELÍM SPRAVODLIVO.

**Čas**

To ti poviem, milé dieťa,
tie hodiny strašne letia,
bude štvrt a potom pol,
je čas prestrieť tento stôl.
Trištvrte a potom celá,
polievka je dovarená.
Ledva sme sa usadili,
poludnie nám odzvonili.

Lievance

Upiekla som na panvici
dvadsať sladkých lievancov.
Rozdelím ich spravodlivo
medzi všetkých hladošov.
Štyri sú pre našu Zorku,
šesť odnesiem susedom,
na siedmich si pochutnajú
Peťko, Paľko s Filipom.
Koľko chýba do dvadsiatky?
Kto spočíta s prehľadom?

**Parketovanie**

S mojím otcom u tety,
pokladal som parkety.
Zľava, sprava, rozmýšľam,
či parketu správne dám.
Poriadna to fuška bola,
práca sa však vydarila.

9 NÁJDEM NA STRANE 19 A DOPLNÍM.

Koliesok je o ____ viac/menej ako štvorcov.
Štvorcov je o ____ viac/menej ako
trojuholníkov.

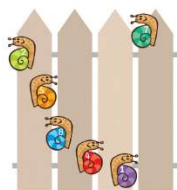
Hadí kráľ

Ráčte všetci, vstúpte ďalej,
Poviem o Hadej skale.
Kraľuje tam biely had,
ten, ktorý má deti rád.

V hĺbke svojej jaskyne,
dary deťom ukryje.
A keď prídu na návštevu,
rozdáva ich hore-dolu.

Ivkovi tri jaternice,
Dávidovi o dve viacej.
Desať jablák malej Lene,
Aničke zas o päť menej.

Kto z vás by to spočítal,
koľko Dávidovi dal?
Koľko jablák v košíčku,
potešilo Aničku?

Str. 40 a 41 URČUJEME PORADIE**Príručka str. 124 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY****HÁDANKY:** Motivačná hádanka ku slimačím pretekom.

*Chodí každý deň von a predsa je stále doma. Čo je to? (SLIMÁK)
Štyri rohy, žiadne nohy, chalúpkou to pohne. Čo to je? (SLIMÁK)
S domčekom sa rodí, rastie ako z vody. Nerastie však iba on, rastie s ním aj jeho dom. Čo je to? (SLIMÁK)*

Str. 50 a 51 HĽADÁME VIAC MOŽNOSTÍ Príručka str. 136 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY**3** POJDEM NAKUPOVAT.

Kúpim za	Platím		
	1 €	2 €	5 €
7 €			
7 €			
7 €			

BÁSNÍČKA: Veršovaná slovná úloha.

*Za jabĺčka euro dám,
za banány možno päť
Desať eur so sebou mám.
Koľko mi ich vrátia späť.*

Str. 57/7**Príručka str. 143 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY****RIEKANKA:** k slovnej úlohe...**7** DOPLNÍM.

Bývame na 4. podlaží. Novákovci bývajú na vyššom podlaží. Nagyovci bývajú na 1. podlaží.
Byty si vymeníme takto:
my → Novákovci → Nagyovci → my.
Novákovci pôjdu o 4 podlažia dole.
Náš dom má ____ podlaží.
My pôjdeme dole/hore o ____ podlažie.

Podlažia

*V paneláku na piatom,
býva Janko s Tomášom.
Marek s Luckou o šesť vyššie,
ktože by tam pešo vyšiel.
Hneď pod nimi rezbár s dlátom.
Kto kde býva, prídeš na to?*

Str. 60 a 61 OPAKUJEME**Príručka str. 148 DIDAKTICKÉ HRY A AKTIVITY****RIEKANKA:** na zhrnutie učiva**Prvák v cieľi**

*Už vie sčítať, odčítať,
to, čo minul spočítať,
podľa plánu stavby stavať
do tabuliek čísla vkladať,
hravo rieši hlavolamy,*

*zloží krásne origami,
trojuholník, štvorec pozná,
ba aj koľko týždeň dní má.
Z ciferníka vie vyčítať,
kedy nastal prestávky čas.*