

Interaktívne gramatické testy

www.yesky.sk



Test B1



Test B2

Jazykové úrovne

Gramatické javy, ktorých znalosť sa vyžaduje na jazykovej úrovni B2, sú označené **touto farbou**.

Použité skratky

- ☒ BrE – britská angličtina
- ☒ AmE – americká angličtina
- ☒ **podst. meno** – podstatné meno
- ☒ **min. čas** – minulý čas
- ☒ **prít. čas** – prítomný čas
- ☒ **dosl.** – doslovne
- ☒ **napr.** – napríklad

OBSAH

NOUNS Podstatné mená	10
GENDER Rod	10
POSSESSIVE CASE Privlastňovací pád	14
PLURAL Množné číslo	18
SINGULAR OR PLURAL? Jednotné alebo množné číslo?	22
COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená	26
QUANTIFIERS: MANY/MUCH, A LOT OF/LOTS OF, FEW/A FEW, LITTLE/A LITTLE Výrazy vyjadrujúce množstvo: many/much, a lot of/lots of (veľa, mnoho), few/a few, little/a little (málo, niekoľko, trochu)	31
ARTICLES: a/an, the, no article Členy: a/an, the, bez člena	34
NOUN FORMATION: DERIVATION AND CONVERSION Tvorenie podstatných mien: odvodzovanie a konverzia	40
NOUN FORMATION: COMPOUNDING, CLIPPING, ABBREVIATION, REDUPLICATION BLENDING Tvorenie podst. mien: skladanie, krátenie, skracovanie, reduplikácia, kríženie	44
ADJECTIVES Prídavné mená	48
BASIC CHARACTERISTICS AND WORD ORDER OF ADJECTIVES Základná charakteristika a slovosled prídavných mien	48
COMPARISONS AND GRADABLE ADJECTIVES Porovnania a stupňovanie prídavných mien	52
ADJECTIVES AND INTENSIFIERS Prídavné mená a slová vyjadrujúce intenzitu	56
ADJECTIVE FORMATION: DERIVATION Tvorenie prídavných mien: odvodzovanie	60
ADJECTIVE FORMATION: COMPOUNDING AND REDUPLICATION Tvorenie prídavných mien: skladanie a reduplikácia	65
ADVERBS Príslovky	68
ADJECTIVE OR ADVERB? Prídavné meno alebo príslovka?	68
TYPES OF ADVERBS Typy prísloviiek	72
POSITION OF ADVERBS Umiestnenie prísloviiek vo vete	76
PRONOUNS Zámená	80
DEMONSTRATIVE, PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS Ukazovacie, osobné a privlastňovacie zámená	80
REFLEXIVE AND RECIPROCAL PRONOUNS Zvratné a recipročné zámená	85

RELATIVE PRONOUNS AND CLAUSES: WHO, WHOM, WHOSE, WHICH, THAT Vzťažné zámená a vety: who: ktorý – osoby; whom: ktorého, ktorému; whose: ktorého, ktorej; which: ktorý – veci; that: ktorý – osoby a veci	88
INDEFINITE PRONOUNS: SOME, ANY, NO Neurčité zámená: some: niektorý/nejaký; any: akýkoľvek/hociktorý; no: žiadny	92
ALL celý, všetko, všetci, všetky, EVERY/EACH každý, BOTH obaja, EITHER/NEITHER jeden alebo druhý, oba/žiadny, ani jeden z dvoch	96
VERBS Slovesá	100
VERB FORMATION Tvorenie slovies	100
GRAMMAR TENSES Gramatické časy	104
PRESENT SIMPLE “I DO” Jednoduchý prítomný čas; or PRESENT CONTINUOUS “I AM DOING” Priebehový prítomný čas	104
PAST SIMPLE “I DID” Jednoduchý minulý čas; or PAST CONTINUOUS “I WAS DOING” Priebehový minulý čas	111
PRESENT PERFECT SIMPLE “I HAVE DONE” Jednoduchý predprítomný čas	120
PRESENT PERFECT SIMPLE “I HAVE DONE” Jednoduchý predprítomný čas or PAST SIMPLE “I DID” Jednoduchý minulý čas	124
PRESENT PERFECT CONTINUOUS “I HAVE BEEN DOING” Priebehový predprítomný čas or PRESENT PERFECT SIMPLE “I HAVE DONE” Jednoduchý predprítomný čas	129
REVISION: PRESENT PERFECT CONTINUOUS “I HAVE BEEN DOING” Priebehový predprítomný čas; PRESENT PERFECT SIMPLE “I HAVE DONE” Jednoduchý predprítomný čas or PAST SIMPLE “I DID” Jednoduchý minulý čas	134
PAST PERFECT SIMPLE “I HAD DONE” Jednoduchý predminulý čas or PAST SIMPLE “I DID” Jednoduchý minulý čas	137
PAST PERFECT CONTINUOUS “I HAD BEEN DOING” Priebehový predminulý čas or PAST PERFECT SIMPLE “I HAD DONE” Jednoduchý predminulý čas	140
FUTURE SIMPLE “I WILL/SHALL DO” Jednoduchý budúci čas or GOING TO očakávanie, úmysel	144
PRESENT SIMPLE “I DO” Jednoduchý prítomný čas; PRESENT CONTINUOUS “I AM DOING” Priebehový prítomný čas; or GOING TO	149
FUTURE CONTINUOUS “I WILL BE DOING” Priebehový budúci čas; FUTURE PERFECT SIMPLE “I WILL HAVE DONE” Jednoduchý budúci dokonavý or FUTURE PERFECT CONTINUOUS “I WILL HAVE BEEN DOING” Priebehový budúci dokonavý	152
REVIEW OF GRAMMAR TENSES Zhrnutie gramatických časov	157

QUESTION FORMATION Tvorenie otázok	162
YES/NO QUESTIONS Zisťovacie otázky	162
ALTERNATIVE Vylučovacie otázky.....	163
WH-QUESTIONS Doplnňovacie otázky	167
INDIRECT QUESTIONS AND ANSWERS Nepriame otázky a odpovede	174
QUESTION TAGS Krátke prídavné otázky	178
SHORT ANSWERS: SO AM I, NEITHER/NOR AM I	
Krátke súhlasné odpovede: AJ JA, Krátke nesúhlasné odpovede: ANI JA	181
MODAL VERBS Modálne slovesá.....	184
EXPRESSING ABILITY, REQUEST, PERMISSION, REFUSAL	
Vyjadrovanie schopnosti, žiadosti, povolenia, odmietnutia	184
EXPRESSING ADVICE, OBLIGATION, PROHIBITION, LACK	
OF NECESSITY Vyjadrovanie rady, povinnosti, zákazu, nepotrebnosti	188
EXPRESSING CERTAINTY, POSSIBILITY, PREDICTION, REPETITION	
Vyjadrovanie istoty, možnosti, predpovede, opakovania	193
NON-FINITE VERB FORMS Neurčité slovesné tvary	198
INFINITIVE OR GERUND? Infinitív alebo gerundium?	199
USED TO DO kedysi niečo robíť, BE USED TO + -ING byť zvyknutý/á/í na... ,	
GET USED TO + -ING zvykať si na	204
PARTICIPLES Príčastia	207
PREPOSITIONS Predložky.....	212
PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT: AT, IN, INTO, ON, ONTO	
Predložky miesta a pohybu: at, in, into, on, onto	212
PREPOSITIONS OF TIME: AT, IN, ON Predložky času: at, in, on	219
FIXED EXPRESSIONS WITH AT, IN, ON: PREPOSITION + NOUN,	
ADJECTIVE + PREPOSITION Ustálené spojenia s at, in, on:	
predložka + podstatné meno, prídavné meno + predložka	224
PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT: FROM, TO, OFF, OUT OF, BETWEEN,	
AMONG Predložky miesta a pohybu: from, to, off, out of, between, among	230
PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT: BY, ALONG, ACROSS, OVER,	
THROUGH Predložky miesta a pohybu: by, along, across, over, through	234
PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT: ABOVE, BELOW, OVER, UNDER,	
UP, DOWN Predložky miesta a pohybu: above, below, over, under, up, down... ..	238
MULTI-WORD VERBS Viacslovné slovesá	242
VERBS WITH PREPOSITIONS AND ADVERB PARTICLES: AT, IN, IN(TO), ON	
Slovesá s predložkami a príslovkovými časticami: at, in, in/into, on	242
PHRASAL VERBS WITH OFF, OUT, ALONG, ACROSS, THROUGH, OVER, UP, DOWN	
Frázové slovesá s off, out, along, across, through, over, up, down	246

VERB COLLOCATIONS Slovné spojenia so slovesami	252
SPOJENIA SO SLOVESAMI MAKE a DO robiť	252
SPOJENIA SO SLOVESAMI HAVE a HAVE GOT mať, vykonávať činnosť.....	252
SPOJENIA SO SLOVESAMI GET, BECOME, COME, GO, TURN, GROW, FALL vyjadrujúce rôzne zmeny stavu	253
IDIOMS Idiómy	256
BODY IDIOMS (Idiómy s názvami častí ľudského tela)	256
COLOUR IDIOMS (Idiómy s názvami farieb)	262
ANIMAL IDIOMS (Idiómy s názvami zvierat)	269
CONDITIONAL CLAUSES Podmienkové vety	274
FOUR TYPES OF CONDITIONAL CLAUSES Štyri typy podmienkových viet	274
WISHES AND PREFERENCES Želania a priania	279
PASSIVE VOICE Trpný rod	284
DIRECT AND INDIRECT SPEECH Priama a nepriama reč	290
REPORTING VERBS AND TENSE CHANGES Uvádzacie slovesá a zmeny v časoch	290
SAY, TELL povedať, TALK rozprávať (sa), SPEAK hovoriť.....	296
REPORTED QUESTIONS AND INDIRECT IMPERATIVES Nepriame otázky a rozkazy.....	299
CONJUNCTIONS Spojky	304
TIME CLAUSES Časové vety	304
PURPOSE AND REASON CLAUSES Účelové a príčinné vety	308
CONTRAST CLAUSES Prípustkové vety	312
PUNCTUATION Interpunkcia	316
USING COMMAS, SEMICOLONS, COLONS AND CAPITAL LETTERS Písanie čiarok, bodkočiarok, dvojbodiek a veľkých písmen	316
NUMERALS Číslovky	322
BRITISH AND AMERICAN ENGLISH Britská a americká angličtina	326
KEY Kľúč	332
APPENDICES Prílohy	383
Irregular Verbs Nepravidelné slovesá	383
Word-Formation Summary Prehľad slovotvorby	388
False Friends Falošní priatelia	391
Homonyms, Homographs and Homophones Homonymá, homografy a homofóny	393
Multi-word Verbs, Phrasal Verbs Viacslovné slovesá, frázové slovesá	395
Summary of Grammar Tenses Prehľad gramatických časov	

SINGULAR OR PLURAL?

Jednotné alebo množné číslo?

Tieto podstatné mená majú **tvar množného čísla** , ale používajú sa len so **slovesom v jednotnom čísle**:

- **názvy hier:** *darts* (šípky), *dominoes* (domino), *billiards* Napr. *Billiards is played by men.*
- **názvy chorôb:** *measles* (osýpky), *mumps*
- **názvy predmetov a činností:** *mathematics*, *physics*, *politics*, *statistics*, *economics*, *gymnastics*, *athletics*
- **zemepisné a inštitucionálne názvy:** *Brussels*, *Athens*, *the U.S.*, *the United Nations*

B2

Pozor! Podstatné meno *news* (správy) sa v angličtine tiež vždy viaže so slovesom v jednotnom čísle. *The news is bad.* (Správy sú zlé.)

Tieto podstatné mená majú tvar množného čísla a používajú sa len so **slovesom v množnom čísle**:

- **oblečenie a nástroje** (často zložené z dvoch častí)
Napr. *The scissors are on the table.*

jeans



scissors



scales



shorts

handcuffs

pyjamas

binoculars

trousers

glasses

Pozor! Množstvo vyjadrujeme použitím **a pair of**: *I bought a pair of glasses. I need two pairs of new jeans.*, nie číslovkami: ~~two~~ jeans.

- **podstatné mená bez koncovky množného čísla:** *people*, *cattle*, *police*. Napr. *The police have the right to arrest you.*

Podstatné mená napr.: *means*, *species*, *series* majú tvar množného čísla, ale môže po nich nasledovať **sloveso aj v jednotnom čísle aj v množnom čísle**.

B2

Kolektívne podstatné mená, napr. *audience*, *team*, *staff*, *government*, *army*, *family*, *company*, *public*, *youth*, sa viažu so slovesom:

- **v jednotnom čísle** (ak máme na mysli skupinu ako celok)
- **v množnom čísle** (ak máme na mysli jednotlivých členov skupiny).

B2

Osobitnú skupinu podstatných mien tvoria slová, ktoré majú v množnom čísle popri základnom aj **prenesený význam**. Napr.:

custom (zvyk) – *customs* (colnica)

damage (škoda) – *damages* (odškodné)

pain (bolesť) – *pains* (úsilie)

good (dobro) – *goods* (tovar)

minute (minúta) – *minutes* (zápisnica)

spirit (duch) – *spirits* (liehoviny) a iné.



Did you know that...?

PEOPLE označuje ľudí (viac ako jedna osoba) vo všeobecnosti.

PEOPLES (národy, kmene) používame, ak hovoríme o skupinách ľudí, ich príslušnosti k národu alebo nejakej etnickej kultúre:

napr. the Australian Aboriginal peoples, the peoples of the world.

PERSON - osoba



PEOPLE - ľudia
príslušníci toho istého národa



PEOPLES - národy
rôzne skupiny ľudí



Exercise 1

Complete these definitions with nouns which are always plural.

EXAMPLE Scissors are used for cutting various materials.

- _____ are a type of clothes worn in bed.
- _____ are an item of clothing that covers legs.
- _____ are a kind of glasses that help people see distant objects.
- _____ are trousers worn in hot weather.
- _____ are devices used for weighing.
- _____ are blue trousers made from denim.
- _____ are devices that help to improve sight.

Exercise 2

Complete the sentences with the correct verb forms.

EXAMPLE The staff are worried about being sacked.

- This means of transport _____ (be) very cheap.
- My family _____ (be) delighted to receive a thank-you letter.
- The average family _____ (have) two children.
- Nowadays cattle _____ (be) sold through auctions.
- Many species of wild animals _____ disappeared (have).
- This species of insect _____ (be) close to extinction.
- The United Nations _____ (be) an international organization made up of 193 Member States.
- Measles _____ (be) a very infectious disease caused by a virus.
- Bad news usually _____ (dominate) the headlines.
- The Slavic-speaking peoples _____ (share) a common history and culture.

Exercise 3

Translate the following sentences into English.

- Musel som prejšť cez colnicu, keď som cestoval do USA.
-

2. Zápľavy spôsobili veľa škody.

3. Musím si kúpiť jedny krátke nohavice a dve pyžamá.

4. Veľa firiem používa internet na predaj tovaru.

B2

5. Napíš zápisnicu hneď po stretnutí.

B2

6. Zranenej osobe vyplatili odškodné.

Exercise 4

TEST YOURSELF. Fill in the gaps with IS or ARE.

EXAMPLE Physics is my favourite subject at school.

1. People _____ learning throughout their lives.
2. Our Biology teacher has told us that these species _____ in danger.
3. News about our school _____ often in the local paper.
4. The youth of today _____ well-educated.
5. Maths _____ so difficult at our school.
6. My new glasses _____ a great help in class.
7. My pyjamas _____ under the pillow.
8. Darts _____ not very popular among my classmates.
9. Where _____ my binoculars?
10. The police _____ investigating the murder.
11. Scissors _____ dangerous for small children.
12. The pain _____ unbearable.
13. My class _____ all going for a trip in June.
14. Spirits _____ not sold in this shop.
15. Athens _____ the largest city in Greece.

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená

Počítateľné podstatné mená majú v angličtine **jednotné i množné číslo**. Označujú ľudí, zvieratá, veci, ktoré možno spočítať. V mysli anglických rodených hovoriacich sa spájajú s **ohraničenými** menšími či väčšími predmetmi. Napríklad:



Nepočítateľné podstatné mená majú v angličtine **len jednotné číslo**. Ide prevažne o abstraktné podstatné mená a činnosti. Napr. *music, love, honesty, research, courage, accommodation, work, progress, traffic, driving, tennis*.

Pozor! Viaceré podstatné mená, ktoré sú počítateľné v slovenčine patria k nepočítateľným v angličtine. Napr. *information, advice, homework, knowledge, research, luggage*.

Konkrétne nepočítateľné podstatné mená sú v mysli rodených hovoriacich vnímané ako **beztvaré**, ako homogénna masa, hmota, tekutina. Napr.: *sand, flour*,



Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená sa spájajú s určitými **výrazmi**:

Počítateľné podstatné mená	Nepočítateľné podstatné mená
Spájajú sa s neurčitým členom a s číslovkami: <i>a car/an apple/two cars</i>	Nespájajú sa s neurčitým členom a číslovkami: <i>water/sand</i>
Spájajú sa so SOME/ANY : <i>some cars, any cars</i>	Spájajú sa so SOME/ANY : <i>some water, any water</i>
Spájajú sa s MANY (veľa): <i>many cars/many apples</i>	Spájajú sa s MUCH (veľa): <i>much water/much sand</i>
Spájajú sa s PLENTY OF (mnoho): <i>plenty of cars/plenty of apples</i>	Spájajú sa s PLENTY OF (mnoho): <i>plenty of water/plenty of sand</i>
Spájajú sa s (a) FEW (niekoľko): <i>(a) few cars/(a) few apples</i>	Spájajú sa s (a) LITTLE (málo): <i>(a) little water/(a) little sand</i>

Exercise 4

Translate the following sentences into English.

1. Oči sa jej zúžili.

2. Musel som sa naučiť naspamäť dlhú báseň.

3. Moja biela kožená taška zožltla.

4. Myslím, že si zle pochopil, čo som povedal.

5. Šport posilňuje telo.

6. Vojak, ktorý neuposlúchne rozkaz, bude potrestaný.

7. Škodlivý odpad ohrozuje životy mnohých ľudí.

8. Odomkol dvere a vstúpil dnu.

9. Mohol by si prosím prepísať ten list?

10. Toto slovo ste zle preložili.

Exercise 5

Is the underlined word a verb, a noun or an adjective?

- EXAMPLE** Look at this picture, it's funny. verb
1. Let me have a look at that proposal again. _____
 2. The magazines were coated with dust. _____
 3. What she said was a complete lie. _____
 4. The glass was empty. _____
 5. She would never lie to him. _____

Exercise 6

TEST YOURSELF. Complete each sentence with the correct verb. Add an appropriate prefix or suffix.

EXAMPLE I can't see this picture clearly. Can you enlarge (-large) it for me? Liver and kidneys purify (pur-) our blood.

1. If they want to increase their profits, they will have to _____ (modern-) the factory.
2. Will the UK _____ (-centralise) power to local governments?
3. Some hurricanes can _____ (intens-) very quickly.
4. People who have big appetites often _____ (-eat).
5. I'm late everywhere. I always _____ (-calculate) how much time it will take to get to a meeting.
6. It is hard to decide when two doctors _____ (-agree).
7. Chronic stress may _____ (weak-) the immune system.
8. Can you _____ (separ-) fact from opinion?
9. After the fire, the villagers had to _____ (-build) the church.
10. He seemed to ignore the facts and _____ (-believe) the evidence.
11. Please, tell me how to _____ (-lock) this phone. Otherwise, I won't be able to use it.
12. Those who suffer from low self-esteem tend to _____ (-estimate) themselves.
13. Some countries want to _____ (legal-) drugs for adults, but it could be very dangerous.
14. I love history, but I _____ (-like) mathematics.
15. I'm trying to _____ (deep-) my understanding of the process of second language acquisition.
16. Don't _____ (-heat) the room where you sleep.
17. Education should _____ (broad-) students' minds.
18. They will probably _____ (-elect) the President.
19. Children may _____ (-behave) for different reasons.
- B2** 20. Negative emotions should not _____ (-slave) you.

GRAMMAR TENSES

Gramatické časy



See also Summary of Grammar Tenses on the last page of the book

PRESENT SIMPLE "I DO"

Jednoduchý prítomný čas

or PRESENT CONTINUOUS "I AM DOING"

Priebehový prítomný čas

THE PRESENT SIMPLE (I DO) Jednoduchý prítomný čas vyjadruje:

- **všeobecný fakt, trvalý, časovo neohraničený dej.** Napr. *London stands on the river Thames. The Sun is a hot star.*
- **nemennú situáciu** z pohľadu hovoriaceho. Napr. *We live in Belfast.* (Bývame v Belfaste. – nepredpokladáme, že sa budeme sťahovať) *My mother works in the bank.* (Moja mama pracuje v banke. – nepredpokladám, že zmení pracovisko)



- **pravidelne opakujúci sa dej, neutrálny opis** nejakej činnosti, správania, zvyku. Napr. *I play tennis every Friday.*

v 3. osobe jednotného čísla sa pridáva -s: Napr. *He/she/it plays...*

+ *I play tennis every Friday.*

- *I do not play tennis every day.*

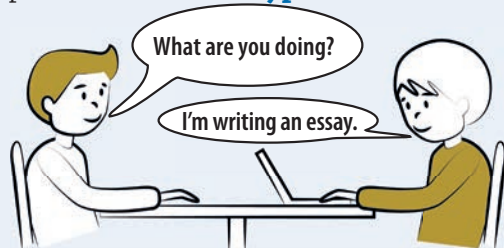
? *Do you play tennis every day?*



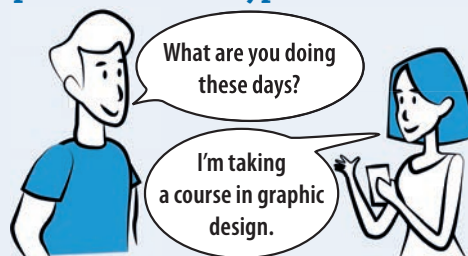
Spája sa s výrazmi:

every day, twice a month, on Fridays, at weekends, in the morning, at night
a príslovkami: **usually, occasionally, rarely, sometimes, often, always.**

Napr. *Our cat usually drinks milk. My friend often helps me with my homework.*

THE PRESENT CONTINUOUS (I AM DOING) Príbehový prítomný časvyjadruje **neukončený dej** prebiehajúci:priamo **v okamihu výpovede****Spája sa s výrazmi:**
now, at the moment...

Napr. + *I am playing tennis now.*
 - *I am not playing tennis now.*
 ? *Are you playing tennis now?*

približne **v čase výpovede:****nowadays, at present, currently, today, this week, these days, still...**

Tento čas vyjadruje predovšetkým deje, ktoré hovoriaci vníma len ako **časovo obmedzené, dynamické, meniace sa**. Napr. *We are living in Belfast.* (Bývame v Belfaste. Teraz tam bývame, ale o mesiac sa sťahujeme – zmeníme bydlisko.) *House prices are increasing.* (Ceny domov sa zvyšujú.)

Tento čas tiež vyjadruje **opakovaný dej**. Napr. *Someone is knocking on my window.* (Niekoľko mi klope na okno.) *She is jumping up and down to keep warm.* (Skáče hore dolu, aby sa zahriala.)

B2

Pozor! V spojení s príslovkami *always, forever, constantly, continually* vyjadruje negatívne emócie – **nespokojnosť s vlastným správaním** alebo **kritiku inej osoby**. Z pohľadu hovoriaceho sa daný dej opakuje až príliš často. Napr. *You are constantly smoking in this room.* (Stále fajčíš v tejto miestnosti.) *I am always losing my wallet.* (Stále strácam peňaženku.)





Did you know that...?

Slovesá, ktoré hodnotíme ako **stavové**, sa *väčšinou* nepoužívajú v priebehovom čase:

believe, belong to, cost, depend on, dislike, feel, fit, forgive, guess, have, hate, hear, imagine, know, like, love, mean, own, possess, prefer, realise, remember, satisfy, see, seem, smell, sound, taste, think, understand, want, wish...

Niektoré z nich však majú oba tvary v závislosti od významu, ktorý chceme vyjadriť. Jednoduchý tvar vyjadruje určitý stav, situáciu, charakteristiku osoby, zatiaľ čo sloveso v priebehovom tvare vyjadruje činnosť, proces, zmenu. Napr. *I think that's a great idea.* (Myslím, že je to dobrý nápad. Je to môj názor.) *I am thinking of you a lot.* (Veľa o tebe premýšľam. Ide o mentálnu aktivitu.) *Sophia is naughty.* (Sofia je neposlušná. Charakterizujeme ju ako nezbedné dieťa.) *Sophia is being naughty tonight.* (Sofia dnes večer neposlúcha. Zvyčajne sa nespráva nevhodne.)

Statický význam slovesa

The food *smells* great.



I *have* a beautiful car.



He *weighs* 80 kilos



Dynamický význam slovesa

Why *is he smelling* the food?



I *am having* a bath.



He *is weighing* himself.



Exercise 1

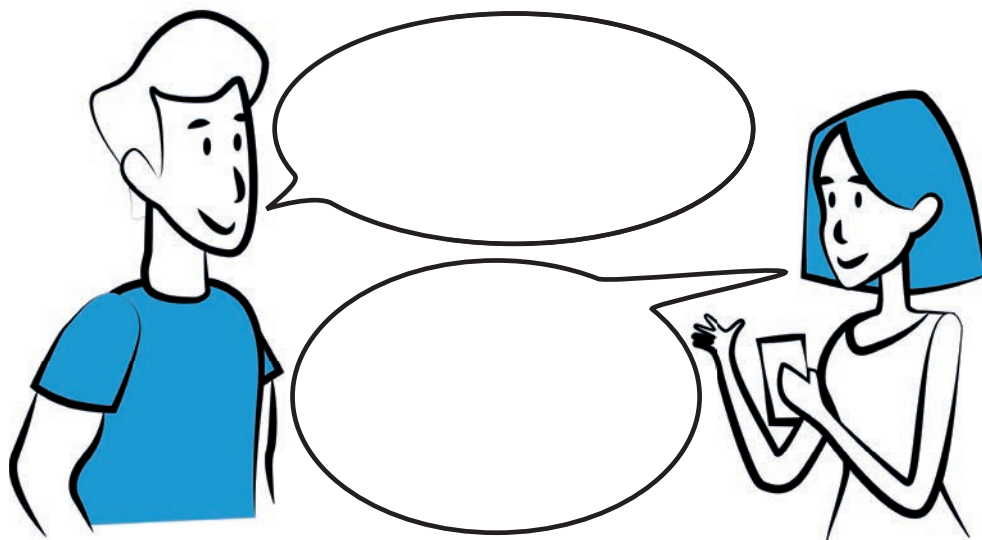
Put the verb in brackets into the present simple or present continuous tense.

EXAMPLE Look! Someone is coming. (come) Is it your uncle?

1. A: Please turn the TV off. B: I _____ (do) my homework.
2. My parents _____ (live) in a big house.
3. She _____ (work) in Bratislava this month.
4. Your daughter _____ (get) taller.
5. She _____ (live) with her sister until she finds a new flat.
6. My daughter is very good at sewing and knitting. She _____ (make) her own dresses.
7. I must put a sweater on. It _____ (get) colder.
8. I _____ (learn) French. I want to speak another foreign language.
9. I _____ (stay) at home at weekends.
10. The river _____ (flow) through the city.
11. I can't see that person. Who _____ (stand) at the corner?
12. Look at him. He _____ (nod) eagerly.

Exercise 2

The boy asks the girl what she is doing these days. Formulate the question and complete the girl's possible answer.



Exercise 3

Complete the following dialogues with the correct form of the verb in brackets.

EXAMPLE A: The motorbike won't start.

B: I'm very angry. It **is always breaking down** (always, break down).

1. A: Could I borrow your dictionary for a minute please?

B: Oh no, not again! You _____ (constantly, forget) your dictionary.

2. A: What do you usually get for your birthday?

B: My husband _____ (always, buy) me clothes I don't like.

3. A: Your haircut is funny.

B: You _____ (forever, criticise) my haircut.

4. A: Can you hear the noise coming from upstairs?

B: Oh yes. Our neighbours _____ (always, have) parties. I can't sleep at all.

5. A: I love taking baths at night.

B: I don't. I _____ (always, take) a bath in the evening.

B2

Exercise 4

Compare the meanings of the following sentences and translate them into Slovak.

1. **I think** you are right./**I'm thinking** about the best solution.

2. **I have** many friends./**He is having** lunch with his girlfriend.

3. Your **car looks** great./**You are looking** at my car, aren't you?

4. **I see** a mouse in the corner./**Peter is seeing** Kate.

5. **She is** a very kind person./**She is being** very kind to us today.

Exercise 5

What is the meaning of the verb **love** in this famous McDonald's slogan: **I'm lovin' it**? Why is the verb **love** used in the present continuous tense?



Source: <https://seeklogo.com/vector-logo/168469/mcdonald-s>

Exercise 6

Translate the following sentences into English.

- | | |
|---|--|
| 1. Rozumiem.
_____ | 11. Prečo sa na mňa tak dívaš?
_____ |
| 2. Práve sa sprchujem.
_____ | 12. Zdá sa, že prežije.
_____ |
| 3. Viem, že máš pravdu.
_____ | 13. Nevieť pochopiť, prečo je taký tichý.
_____ |
| 4. Na čo myslíš?
_____ | 14. Čo tu robí ten sveter?
_____ |
| 5. Myslím, že je Američanka.
_____ | 15. Obchod sa zatvára večer o šiestej.
_____ |
| 6. Je mi dobre.
_____ | 16. Taška váži 10 kg.
_____ |
| 7. Mám veľa času.
_____ | 17. Kto to hrá na husliach?
_____ |
| 8. Počasie sa otepľuje.
_____ | 18. Mäsiar váži mäso.
_____ |
| 9. Vincent hrá na husliach a na klavíri.
_____ | 19. Cítiš sa vinný/vinná?
_____ |
| 10. Výborne sa bavíme.
_____ | B2 20. Stále strácam kľúče.
_____ |

Exercise 7

Put the verbs into the present simple (I DO) or present continuous tense (I AM DOING).

EXAMPLE Water freezes at zero degrees Celsius. (freeze)

1. I _____ (take) the bus across town to get to work, but I _____ (walk) this week.
2. A: What _____ (do)? B: I _____ (be) a salesman.
I _____ (sell) furniture.
3. A: What _____ (do) here? B: I _____ (sell) a few things we _____ (not, need).
4. I _____ (not, drink) coffee before I go to bed. It _____ (contain) caffeine which _____ (make) me feel wide awake.
5. He _____ (not, be) generally rude. There is something different about him today. He _____ (be) rude.
6. It _____ (snow) outside. The children _____ (build) a snowman in front of the house.
7. A: You have broken the cup! You _____ (not, be) careful.
B: I _____ (be) sorry, mum.
8. I _____ (consider) her to be a generous person. She _____ (always, help) people in need.
9. He _____ (look) nervous. He _____ (tap) his fingers on the table.
10. I _____ (taste) the soup now. I _____ (think) it _____ (taste) good.
11. Can you see the bag at the entrance door? Who _____ (it, belong) to?
12. I _____ (usually, enjoy) travelling abroad, but I _____ (not, enjoy) this trip.



waiter, what's this fly **doing** in my soup?

Um, **looks** to me to be backstroke, sir...

Source: http://www.indianchild.com/waiter_jokes.htm

PHRASAL VERBS WITH off, out, along, across, through, over, up, down

Frázové slovesá s off, out, along, across,
through, over, up, down

S výnimkou *out*, ktoré sa používa len vo funkcii príslovkovej častice, ostatné **slová off, along, across, through, over, up, down** sa môžu vyskytovať ako predložky alebo častice, ktoré rozširujú základné významy sloviess.

OFF v spojení so slovesom vyjadruje predovšetkým **oddelenie (od plochy), prerušenie kontaktu**. Napríklad: *get off* – vystúpiť (napr. z autobusu), *take off* – vyzliecť si; vzlietnuť, *turn off* – vypnúť, zhasnúť, *see somebody off* – odprevadiť niekoho (napr. na stanicu), *dust off* – oprášiť, *wash off* – zmyť, *cut off* – prerušiť (dodávku elektriny); odrezať, *sell off* – rozpredať (za nižšiu cenu).



get off

Frázové slovesá s *off* prenesene opisujú **zmeny doterajšieho stavu**. Napríklad *put off* – odkladať (stretnutie), *call off* – odvolať, *write off* – odpísať niekoho. *Off* môže v prenesenom význame naznačovať odlišnosť. Napríklad: *show off* – vyťahovať sa.

OUT sa používa len ako **príslovková častica, väčšinou so slovesami pohybu**, pričom *out* obrazne **vyjadruje pohyb von**. Napríklad: *get out* – vypadnúť, *leave out* – vynechať, *cut out* – vystrihnúť, *cross out* – vyčiarknuť, *throw out* – vyhodiť, *spit out* – rýchlo povedať (vysypať), *pour out* – vyliat (si srdce), *send out* – rozoslať, *sell out* – vypredať (tovar), *cry out* – vykriknúť, *reach out* – načiahnuť sa, *look out* – dávať si pozor, *watch out* – mať sa na pozore.



cut out

V prenesenom význame *out* znamená **existenciu alebo poznanie niečoho**. Napríklad: *find out* – zistiť, vypátrať, *work out* – vyriešiť (problém), *carry out* – uskutočniť (plán), *make out* – pochopiť, rozoznať. Naopak *out* označuje aj ukončenie existencie. Napríklad: *run out of* – minúť, spotrebovať, *die out* – vymrieť, zaniknúť, *wipe out* – vyhubiť.

ALONG sa ako súčasť frázového slovesa používa len zriedkavo, vyjadruje **pohyb dopredu, niekedy aj sprevádzajúce pocity**. Napr. *hurry along* – poháňať, urýchliť, *move along* – postupovať, *struggle along* – pretĺkať sa, živoriť, *get along with* – vychádzať s niekým.

ACROSS je v spojení so slovesami v prenesenom význame tiež zriedkavé. Napr. *come across* – naraziť na niečo, nájsť; náhodou niekoho stretnúť, *get across* – odovzdať, objasniť niečo.

THROUGH vyjadruje **prežívanie rôznych skúseností**. Napríklad: *go through* – preštudovať; prejsť niečím (ťažkým obdobím), *struggle through* – prebojovávať sa (životom), *fight through* – prebiť sa, *see through* – prekuknúť, pochopiť pravdu.

OVER vyjadruje **prekonanie**. Napríklad: *get over* – prekonať (ťažkosti, chorobu). Frázové slovesá s *over* často opisujú **dôkladnosť**. Napríklad: *think over* – premýšľať o niečom, *read over* – preštudovať, *go over* – prejsť, preskúmať, *see over* – prehliadnuť si (napr. dom). *Over* znamená aj **prekročenie hranice**: *run over* – pretiecť, *flow over* – vylievať sa (o rieke).



run over

UP vyjadruje **pohyb smerom hore alebo zvyšovanie**. Napríklad: *get up* – vstať, *bring up* – vychovať, *grow up* – vyrásť, dospieť, *pick up* – zdvihnúť (z povrchu); vyzdvihnúť niekoho, *speak up* – **hovoriť nahlas**, *turn up* – **zosilniť zvuk**, *hurry up* – **poponáhľať sa**, *speed up* – **zrýchliť**. *Up* veľmi často znamená **dosiahnutie cieľa, ukončenie niečoho**. Napríklad: *wash up* – umyť riad, *look up* – vyhľadať, *make up* – vymyslieť; nalíčiť sa, *ring up* – zatelefonovať, *give up* – vzdať sa; zanechať (zlozvyk), *fill up* – naplniť, *drink up* – dopiť, *eat up* – zjesť, *clear up* – vyjasniť sa (počasie), *clean up* – vyčistiť, *catch up (with)* – dobehnúť, *wrap up* – zabaliť, *wind up* – zvinúť, *fix up* – zorganizovať, *hold up* – zdržať; prepadnúť, *hurry up* – **ponáhľať sa**, *put up with* – **zmieriť sa**. *Up* vo fráзовých slovesách **naznačuje aj deštrukciu**. Napríklad: *blow up* – explodovať; vyhodiť do vzduchu, *break up* – **rozbiť, rozlomiť; pokaziť sa; rozísť sa**



DOWN vyjadruje **pohyb smerom dolu alebo pokles**. Napríklad: *turn down* – stíšiť, *slow down* – spomaliť, *calm down* – upokojiť sa, *let someone down* – **sklamať niekoho**, *cut down on* – **zredukovať**, *bring down* – **zraziť; skoliť**. Podobne ako *up*, príslovka *down* vyjadruje ukončenie. Napríklad: *close down* – zatvoriť, *write down* – napísať, *settle down* – **usadiť sa**.

Down sa tiež spája **s deštrukciou**. Napríklad: *break down* – polámať; rozložiť; pokaziť sa, *cut down* – **vyrúbať**, *burn down* – **vypáliť**, *pull down* – **zbúrať, strhnúť**.



See also Multi-word Verbs on page 395.

Exercise 1

Complete the sentences with a verb in the correct form + OFF or OUT.

cross show ~~put~~ watch leave take cut dust die

EXAMPLE Don't put off until tomorrow what you can do today.

1. It was warm in the room, so she _____ her coat.
2. It was not fair to _____ his father.
3. Please, _____ my name from the list.
4. Grandpa found an interesting article in the newspaper, so he _____ it _____ .
- B2** 5. Look at that sports car he is driving. I think he is just _____ .
- B2** 6. Mammoths _____ millions of years ago.
- B2** 7. _____ ! The train is coming!
- B2** 8. _____ the shelves, please!

Exercise 2

Complete the sentences with a verb in the correct form + ACROSS, ALONG, THROUGH, OVER.

get get struggle go come read think run see

EXAMPLE During the war people went through many hardships.

1. I _____ a strange word in that song.
2. I'll _____ it _____ and give you an answer tomorrow.
- B2** 3. He needs time to _____ the shock.
- B2** 4. The bath is _____ . Turn the tap off.
- B2** 5. Life has never been easy for her, but she continues to _____ .
- B2** 6. You have to _____ the contract before signing it.
- B2** 7. You are a liar. I can _____ right _____ you and all your tricks.
- B2** 8. I don't really _____ with my neighbours.

Exercise 3

Complete the sentences with a verb in the correct form + UP or DOWN.

settle calm fill ~~slow~~ close break pick grow turn

EXAMPLE You must slow down or you'll have a heart attack.

1. When the bus _____, we had to walk to school.
2. I was born in Slovakia, but I _____ in the US.
3. I've asked my daughter to _____ all her toys _____.
4. The foreign investor decided to _____ two factories in Slovakia.
5. Take a deep breath and try to _____ !
- B2** 6. His mother hopes that one day he'll _____ and have a family.
- B2** 7. I can't hear the radio. Could you _____ it _____ ?
- B2** 8. She _____ the glass with water.

Exercise 4

Translate the following sentences into English.

1. Ak nejaké slovo nepoznáš, vyhľadaj si ho v slovníku.
_____.
2. Môžeš ma po škole vyzdvihnúť?
_____.
3. Teroristi sa pokúsili vyhodit most do vzduchu.
_____.
4. Lietadlo vzlietlo o piatej ráno.
_____.
- B2** 5. Zmrzlina sa rýchle vypredala.
_____.
- B2** 6. Prejdem si poznámky ešte raz.
_____.
- B2** 7. Niektoré slovenské veľkonočné tradície začínajú vymierať.
_____.

Exercise 5

TEST YOURSELF.

Complete the sentences with OFF, OUT, OVER, THROUGH, UP, DOWN.

EXAMPLE This trip should help him get over the death of his parents.

1. When I got older, I found _____ that my mum was right.
2. The story wasn't true. She made it _____ .
3. I gave _____ smoking ten years ago.
4. Suddenly, the car stopped. It ran _____ of petrol.
- B2 5. I can't make _____ what you are saying.
- B2 6. Do you want to go _____ your presentation again?
- B2 7. You must support your friends when they are going _____ some hard times.
- B2 8. The hospital is carrying _____ some tests to find out why she has been feeling so unwell.
- B2 9. The entire ranch burnt _____ in less than fifty minutes.
- B2 10. My friends went to see me _____ at the station.



Song

The Chainsmokers

Don't let me down

Crashing, hit a wall

Right now I need a miracle

Hurry up now, I need a miracle

Stranded, **reaching out**

I call your name, but you're not around

I say your name, but you're not around

I need you, I need you, I need you right now

Yeah, I need you right now

So don't let me, don't let me, don't **let me down**

I think I'm losing my mind now.

Source: <https://www.azlyrics.com>